

**Capitolo 2**

**ISTRUZIONE**

## ISTRUZIONE

Il *Council Resolution on a strategic framework for European cooperation in education and training* ha di recente fissato alcuni obiettivi per il raggiungimento di un livello di istruzione il più possibile omogeneo fra i vari Paesi europei, da realizzarsi al massimo entro il 2030. I 5 obiettivi principali sono: 1) miglioramento della qualità dell'istruzione, dell'equità e dell'inclusione; 2) rendere accessibile a tutti la formazione continua; 3) valorizzazione della competenza e della motivazione nella professione di insegnante; 4) rinforzo dell'istruzione superiore europea; 5) supporto alla transizione ambientale e digitale mediante l'istruzione e la pratica.

I livelli sperati comprendono il raggiungimento di una quota di almeno il 96% di bambini iscritti alla scuola materna; l'abbassamento al 15% dell'incidenza degli studenti non sufficientemente competenti nelle materie scientifiche, umanistiche e digitali; la riduzione al 9% degli abbandoni scolastici; il raggiungimento della soglia del 45% di laureati fra i 25 e i 34 anni; l'ottenimento del peso del 60% di persone in possesso di un diploma che seguano un programma di studio che comprenda anche un avviamento professionale; il 47% di adulti che negli ultimi 12 mesi abbia seguito un piano di formazione.

Nel dicembre 2022 si è tenuto poi il *Fifth European Education Summit*, durante il quale si è fatto il punto sui risultati raggiunti e sulle sfide future. In particolare, si è proceduto a esaminare lo stato di avanzamento delle iniziative strategiche e si è rinnovato l'invito a un approccio inclusivo e personalizzato verso gli studenti, autoctoni o stranieri che siano, in modo che ciascuno possa contribuire allo sviluppo della società secondo le sue inclinazioni e capacità. L'istruzione deve essere accessibile a tutti fino ai più alti livelli, indipendentemente dal background familiare e sociale. Si rende

necessario investire maggiormente nei piani formativi, come è avvenuto ad esempio per l'Erasmus Plus che ha beneficiato di un fondo di 26 miliardi di euro, e che è ora uno dei progetti cardine dell'Unione Europea. Rimangono infine alcune criticità, come ad esempio la scarsa attrattività della professione di insegnante, la cura per la salute mentale di formatori e studenti, la connessione fra la scuola e l'innovazione.

Nell'edizione 2022 dell'*Education and Training Monitor* è possibile osservare la situazione italiana rispetto ai traguardi fissati per il 2030. Il nostro Paese sovraperforma la media europea solamente per la quota di bambini che frequentano la scuola dell'infanzia, ma tutti gli altri indicatori raggiungono un livello non soddisfacente, sia per quanto riguarda la media europea, sia rispetto all'obiettivo prefissato (ad es. abbandono scolastico e investimenti nell'istruzione). A livello nazionale cresce costantemente però la percentuale di chi possiede almeno il diploma (63,6% da 57,2% nel 2012) per quanto il divario regionale rimanga ampio. I laureati in Italia sono il 28,6%, e anche qui il dato è in crescita dal 21,2% di un decennio fa. Diminuisce sensibilmente inoltre la quota dei giovani neet, che passa da 23,1% a 19,0%, il risultato migliore degli ultimi 15 anni. Nella scuola secondaria di I grado, l'insufficiente competenza numerica raggiunge il 43,6%, mentre quella alfabetica il 38,6%.

Nella provincia di Vicenza le persone con almeno il diploma sono il 65,7%, un risultato che sovraperforma l'Italia e il Veneto, ma che è inferiore a quello del Nord Italia (66,3%). Il dato vicentino è però in costante crescita e in 10 anni è passato da 54,0% ad appunto 65,7%. A Vicenza i laureati pesano per il 32,1%, una performance superiore a quella italiana ma inferiore a quella veneta e del Nord. La nostra provincia tuttavia eccelle per il basso numero

di neet: sono infatti il 9,1%, ossia meno della metà del dato italiano e al di sotto della media europea (11,7%). Vicenza sfiora inoltre già adesso l'obiettivo del 9% di neet in Europa entro il 2030. I vicentini si rendono conto inoltre dell'importanza della formazione anche durante il corso della vita, e infatti il 10,0% partecipa a progetti di formazione continua, contro il 9,6% nazionale.

Gli studenti vicentini risultano infine maggiormente competenti della media italiana per quanto riguarda le conoscenze alfabetiche e scientifiche, nonostante la quota resti elevata: infatti raggiungono un livello insufficiente rispettivamente il 31,1% e il 31,4%. Si tratta di un dato migliore se confrontato con quello regionale.

Secondo i dati diffusi dal MIUR, la popolazione scolastica delle scuole statali della provincia di Vicenza ammonta a 100.442 unità, in discesa del -1,6% su base annua e del -2,7% su base biennale, complici anche il calo demografico e l'invecchiamento della popolazione. Il decremento più pronunciato si nota nella scuola primaria, che scende del -5,8% in due anni. Salgono in vece del +3,6% gli istituti tecnici, mentre le altre tipologie recano segno negativo o rimangono pressoché stabili. Per quanto riguarda le scuole paritarie, sono iscritti in tutto 2.957 studenti, che calano maggiormente di quelli delle scuole statali (-2,1% dal 2021 e -8,5% dal 2020). Il calo più consistente si nota nelle secondarie di II grado (-11,1% dal 2020) mentre crescono nell'ultimo anno le secondarie di I grado (+4,0%) ma è necessario tenere presente che il dato in valore assoluto è piuttosto esiguo.

Ai corsi di laurea dell'Università di Padova con sede a Vicenza sono iscritti 3.088 studenti, dato in fase di crescita costante. La facoltà più gettonata è ingegneria gestionale con 1.357 unità. Gli iscritti ai corsi vicentini dell'Università di Verona sono invece 1.314, in calo negli ultimi 2 anni. Il corso di laurea che conta il

maggior numero di iscritti è management e strategia d'impresa con 423 unità, in fase di crescita.

Per quanto riguarda i laureati, l'ultimo dato disponibile risale al 2021, che comprende quindi anche i laureati nella sessione primaverile del 2022. All'Università di Padova i laureati sono in tutto 637, in prevalenza per i corsi di laurea in ingegneria gestionale (299 per la triennale e 140 per la magistrale). All'Università di Verona, i laureati sono invece 422, per la maggior parte del corso di laurea triennale in economia aziendale (112 unità).

*Ufficio Studi della Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura di Vicenza*

*Agosto 2023*

TAV. 2.1 - DATI RIASSUNTIVI DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

SCUOLE STATALI			
TIPOLOGIA DI SCUOLE	2019/2020	2020/2021	2021/2022
PRIMARIE (ELEMENTARI)	38.005	36.707	35.810
SECONDARIE I LIVELLO (MEDIE)	25.471	25.045	24.729
SECONDARIE II LIVELLO (SUPERIORI)	39.787	40.293	39.903
di cui (corsi diurni)			
ISTITUTI PROFESSIONALI	8.356	8.175	8.076
ISTITUTI TECNICI	15.903	16.698	16.479
LICEI	15.528	15.420	15.267
TOTALE	103.263	102.045	100.442

Fonte: Miur

TAV. 2.2 - DATI RIASSUNTIVI DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

SCUOLE PARITARIE			
TIPOLOGIA DI SCUOLE	2019/2020	2020/2021	2021/2022
PRIMARIE (ELEMENTARI)	1.735	1.620	1.571
SECONDARIE I LIVELLO (MEDIE)	807	742	772
SECONDARIE II LIVELLO (SUPERIORI)	691	659	614
TOTALE	3.233	3.021	2.957

Fonte: Miur

TAV. 2.3 - Unità scolastiche e alunni per tipo di scuola (dati provinciali)														
TIPO DI SCUOLA	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	unità	alunni	unità	alunni	unità	alunni	unità	alunni	unità	alunni	unità	alunni	unità	alunni
PRIMARIE ELEMENTARI	263	43.277	262	42.573	264	41.848	259	40.933	253	37.621	258	38.005	258	37.388
SECONDARIE I GRADO	120	26.974	117	26.773	118	26.675	118	26.346	115	37.646	124	25.471	125	25.501
SECONDARIE II GRADO	88	40.489	88	40.400	88	40.128	99	40.269	98	40.478	101	39.787	99	40.517
TOTALE	471	110.740	467	109.746	470	108.651	476	107.548	466	115.745	483	103.263	482	103.406

Fonte: Ufficio Regionale scolastico per il Veneto/Veneto Lavoro (fino al 2015)  
Fonte: Miur (dal 2016 in poi)

TAV. 2.4 - UNIVERSITA' DI PADOVA (corsi di laurea con sede a Vicenza): ISCRIZIONI									
ISCRIZIONI PER ANNO ACCADEMICO	INGEGNERIA INNOVAZIONE DEL PRODOTTO L09 (nuovo dal 2017/18)	INGEGNERIA INNOVAZIONE DEL PRODOTTO L33	INGEGNERIA GESTIONALE L09	INGEGNERIA GESTIONALE LM31	INGEGNERIA MECCATRONIC A L08	INGEGNERIA MECCATRONIC A LM25	OSTETRICIA L/SNT1	SICUREZZA IGIENICO-SANITARIA DEGLI ALIMENTI L26	SICUREZZA IGIENICO-SANITARIA DEGLI ALIMENTI L38
2019/2020	142	133	1.500	381	483	118	53	226	39
di cui al 1° anno	53	46	453	173	192	52	9	64	9
2020/2021	175	140	1.528	439	524	139	63	183	34
di cui al 1° anno	81	46	545	187	191	50	10	29	11
2021/2022	163	132	1.357	551	482	151	63	159	30
di cui al 1° anno	42	46	394	263	144	65	25	18	nd

Fonte: Miur  
L laurea triennale; LM laurea magistrale

TAV. 2.5    UNIVERSITA' DI VERONA (corsi di laurea con sede a Vicenza) - ISCRIZIONI							
ISCRIZIONI PER ANNO ACCADEMICO	DIREZIONE AZIENDALE LM77 (ad esaurimento)	ECONOMIA AZIENDALE L18	ECONOMIA L33	FISIOTERAPIA L/SNT2	INFERMIERISTICA L/SNT1	INTERNATIONAL ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT LM56	MANAGEMENT E STRATEGIA D'IMPRESA LM77 (ex Direzione Aziendale)
2019/2020	101	522	459	68	220	122	179
di cui al 1° anno	0	224	148	27	91	55	179
2020/2021	10	396	324	75	228	111	410
di cui al 1° anno	0	287	131	29	nd	65	225
2021/2022	0	261	187	71	272	100	423
di cui al 1° anno	0	nd	24	27	100	35	158

Fonte: Miur

TAV. 2.6 UNIVERSITA' DI PADOVA E VERONA (corsi di Laurea con sede a Vicenza): LAUREATI										
CORSI DELL'UNIVERSITA' DI PADOVA										
ANNO	INGEGNERIA E INNOV. DEL PROD. LM33	INGEGNERIA E INNOV. DEL PROD. L09	INGEGNERIA GESTIONALE L09	INGEGNERIA GESTIONALE LM31	INGEGNERIA MECCANICA E MECCATRONICA L08	INGEGNERIA MECCANICA E MECCATRONICA L09	INGEGNERIA MECCATRONICA LM25	OSTETRICIA L/SNT1	SICUREZZA IGIENICO-SANITARIA DEGLI ALIMENTI L26	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO L/SNT3
2017	50	0	211	124	51	35	20	15	44	9
2018	44	0	193	142	82	42	15	n.d.	63	11
2019	50	0	222	163	39	57	23	9	51	n.d.
2020	49	13	252	139	23	60	24	n.d.	65	10
2021	52	21	299	140	9	32	43	n.d.	41	0

CORSI DELL'UNIVERSITA' DI VERONA: LAUREATI								
ANNO	DIREZIONE AZIENDALE LM77 (ad esaurimento)	ECONOMIA AZIENDALE L18	ECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI MERCATI INTERNAZIONALI LM56	ECONOMIA E COMMERCIO L33	FISIOTERAPIA L/SNT2	INFERMIERISTICA L/SNT1	INTERNATIONAL ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT LM56	MANAGEMENT E STRATEGIA D'IMPRESA LM77 (ex Direzione Aziendale)
2017	52	120	16	108	20	75	30	0
2018	71	99	4	111	12	72	38	0
2019	58	72	2	120	24	50	32	0
2020	92	104	4	78	14	56	44	0
2021	25	112	20	84	27	50	25	79

Fonte: Miur



TAV. 2.7 – PERSONE DIPLOMATE (25-64 anni) - Anni 2007-2022\* (valori percentuali)

AREA TERRITORIALE	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
VENETO	53,0	54,6	55,7	57,6	57,4	58,4	59,7	61,3	61,5	62,4	63,9	64,6	64,7	64,7	65,5	65,6
Verona	54,7	55,7	59,2	64,2	61,6	63,5	65,3	67,8	66,3	68,7	69,1	70,9	71,1	71,1	72,7	70,7
Vicenza	49,1	53,6	54,3	54,2	53,7	54,0	56,6	55,6	57,0	59,0	59,2	61,4	63,0	63,0	63,3	65,7
Belluno	53,9	55,7	58,5	57,8	58,1	60,3	64,3	63,7	62,6	64,3	70,1	70,1	68,0	68,0	68,3	69,0
Treviso	55,7	58,2	59,0	59,1	58,3	57,7	58,6	62,9	61,9	60,9	64,6	65,1	63,4	63,4	61,3	60,9
Venezia	52,6	53,5	54,4	56,6	58,3	60,2	58,8	59,7	61,7	63,8	63,7	62,0	62,1	62,1	64,6	66,4
Padova	54,6	54,5	54,4	56,9	58,3	59,2	59,5	61,1	62,3	61,4	63,7	64,4	65,5	65,5	67,0	66,0
Rovigo	46,7	45,9	43,4	46,6	45,4	47,0	53,4	55,0	53,4	53,5	55,0	55,2	53,8	53,8	54,7	53,4
NORD	55,2	56,5	57,3	58,4	59,0	60,1	61,3	62,5	63,2	63,5	64,5	65,5	65,7	65,7	66,2	66,3
CENTRO	57,8	59,2	60,5	60,9	61,8	63,1	64,1	65,9	66,6	66,7	67,4	67,7	68,1	68,1	68,8	69,2
MEZZOGIORNO	45,1	45,6	46,6	47,4	48,7	50,1	50,6	51,2	51,6	51,8	52,5	53,3	54,0	54,0	54,5	55,8
ITALIA	52,2	53,3	54,2	55,1	56,0	57,2	58,2	59,3	59,9	60,1	60,9	61,7	62,2	62,2	62,7	63,6

Fonte: Istat sezione BES

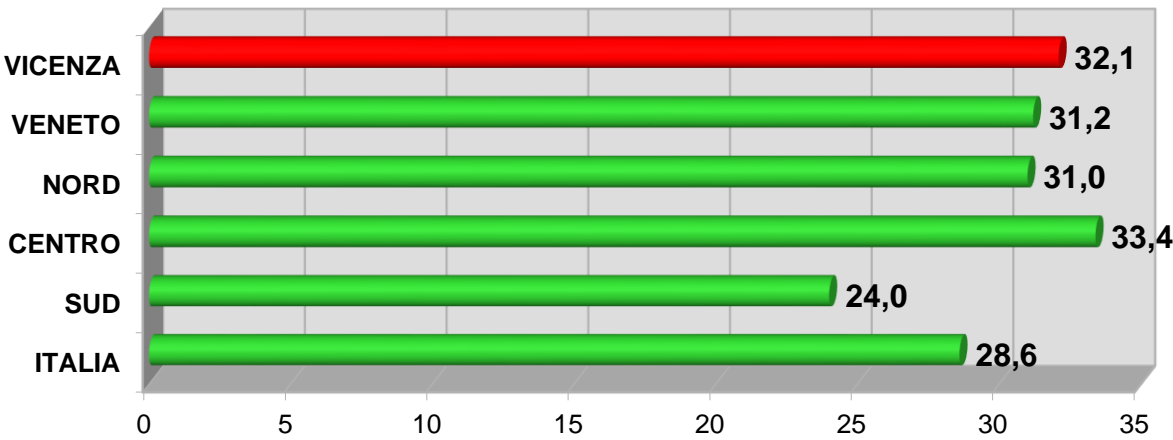
TAV. 2.8 - LAUREATI E ALTRI TITOLI TERZIARI (25-39 anni) per regione, provincia e ripartizione geografica. Anni 2007-2022\* (valori percentuali)

AREA TERRITORIALE	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
VENETO	17,0	17,0	17,7	19,6	20,5	19,8	21,3	23,1	25,1	25,6	27,8	29,5	30,4	30,3	32,0	31,2
Verona	18,0	19,1	18,0	21,0	20,4	22,5	21,7	23,1	28,0	25,4	25,5	31,4	29,8	28,5	34,6	33,0
Vicenza	15,0	15,5	13,5	18,1	21,3	19,0	19,4	19,3	23,5	25,0	24,7	26,1	31,2	31,0	30,4	32,1
Belluno	16,3	16,5	18,5	18,6	16,6	19,7	20,9	24,3	25,7	28,1	29,4	26,3	26	24,4	28,5	28,2
Treviso	17,4	18,9	18,4	16,0	16,6	16,0	21,3	21,6	22,6	26,7	29,0	30,9	28,4	28,3	28,9	24,5
Venezia	17,3	16,8	16,5	22,6	27,3	19,8	18,5	25,8	20,8	22,5	32,2	29,9	29	26,1	28,4	31,2
Padova	18,2	16,5	23,6	22,3	20,9	23,4	26,9	25,6	28,8	27,8	29,2	31,0	35,1	38,6	38,1	36,3
Rovigo	14,7	9,3	10,5	12,9	11,6	12,0	15,0	21,0	29,3	25,3	23,0	25,0	25,3	23,1	26,8	23,8
NORD	18,7	19,9	20,5	20,9	21,7	22,9	23,7	24,8	26,5	26,6	28,9	30,7	30,5	31,6	31,3	31,0
CENTRO	21,1	22,6	22,1	23,2	23,7	24,5	24,9	26,6	27,9	28,1	29,6	30,1	31,2	32,3	31,7	33,4
MEZZOGIORNO	14,8	15,5	15,9	16,3	16,2	17,3	17,8	18,5	19,1	19,7	20,8	21,0	21,3	22,0	22,4	24,0
ITALIA	17,8	18,9	19,1	19,7	20,1	21,2	21,8	22,9	24,1	24,4	26,1	27,0	27,2	28,3	28,1	28,6

\*ultimo dato disponibile

Fonte: Istat sezione BES

LAUREATI 2022 (in %)



**TAV. 2.9 - GIOVANI CHE NON LAVORANO E CHE NON STUDIANO (NEET) - Anni 2006-2022** *(valori percentuali)*

AREA TERRITORIALE	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>VENETO</b>	<b>11,1</b>	<b>10,1</b>	<b>10,7</b>	<b>12,4</b>	<b>15,2</b>	<b>15,2</b>	<b>16,4</b>	<b>18,2</b>	<b>16,8</b>	<b>17,0</b>	<b>15,6</b>	<b>15,2</b>	<b>14,8</b>	<b>12,4</b>	<b>14,7</b>	<b>13,9</b>	<b>13,1</b>
Verona	10,8	9,1	11,3	13,2	12,6	14,8	13,3	15,0	14,9	17,5	18,7	21,2	14,4	11,7	12,6	9,5	<b>13,7</b>
<b>Vicenza</b>	<b>12,6</b>	<b>11,2</b>	<b>11,3</b>	<b>14,6</b>	<b>17,7</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>21,1</b>	<b>15,7</b>	<b>13,9</b>	<b>12,0</b>	<b>15,3</b>	<b>14,3</b>	<b>10,5</b>	<b>15,9</b>	<b>11,9</b>	<b>9,1</b>
Belluno	11,1	8,7	9,1	16,2	13,3	16,0	16,3	17,6	14,6	16,0	13,8	11,6	11,5	14,2	14,6	11,8	<b>11,0</b>
Treviso	10,1	11,2	8,8	9,9	15,1	13,4	15,5	14,3	15,2	16,6	12,0	11,6	16,2	13,1	14,4	13,5	<b>15,0</b>
Venezia	12,5	11,8	12,7	14,6	19,0	17,4	22,5	25,3	22,3	18,6	17,8	11,3	16	16	16,6	15,5	<b>13,8</b>
Padova	10,2	8,6	9,9	9,1	12,3	13,6	13,0	15,2	16,0	17,2	15,7	15,6	12,5	10,9	12,5	17,0	<b>12,4</b>
Rovigo	10,7	8,0	10,5	13,2	17,3	23,9	20,4	23,4	22,1	23,2	26,1	21,2	20,4	13,5	21,9	26,3	<b>23,4</b>
<b>NORD</b>	<b>11,1</b>	<b>10,8</b>	<b>11,7</b>	<b>13,7</b>	<b>15,5</b>	<b>15,2</b>	<b>16,3</b>	<b>18,9</b>	<b>18,8</b>	<b>18,4</b>	<b>16,9</b>	<b>16,7</b>	<b>15,6</b>	<b>14,5</b>	<b>16,8</b>	<b>17,0</b>	<b>13,5</b>
<b>CENTRO</b>	<b>14,7</b>	<b>13,8</b>	<b>13,9</b>	<b>15,1</b>	<b>16,9</b>	<b>18,6</b>	<b>19,7</b>	<b>21,5</b>	<b>22,5</b>	<b>21,5</b>	<b>20,4</b>	<b>19,7</b>	<b>19,6</b>	<b>18,1</b>	<b>19,9</b>	<b>19,6</b>	<b>15,3</b>
<b>MEZZOGIORNO</b>	<b>28,9</b>	<b>28,7</b>	<b>29,0</b>	<b>29,5</b>	<b>30,7</b>	<b>31,7</b>	<b>33,1</b>	<b>35,3</b>	<b>35,8</b>	<b>35,3</b>	<b>34,2</b>	<b>34,4</b>	<b>33,8</b>	<b>33</b>	<b>32,6</b>	<b>32,2</b>	<b>26,9</b>
<b>ITALIA</b>	<b>19,2</b>	<b>18,8</b>	<b>19,3</b>	<b>20,5</b>	<b>22,0</b>	<b>22,5</b>	<b>23,8</b>	<b>26,0</b>	<b>26,2</b>	<b>25,7</b>	<b>24,3</b>	<b>24,1</b>	<b>23,4</b>	<b>22,2</b>	<b>23,3</b>	<b>23,1</b>	<b>19,0</b>

Fonte: Istat sezione BES

**TAV. 2.10 - PARTECIPAZIONE ALLA FORMAZIONE CONTINUA (a) - Anni 2006-2021** *(valori percentuali)*

AREA TERRITORIALE	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>VENETO</b>	<b>6,4</b>	<b>6,5</b>	<b>6,6</b>	<b>6,2</b>	<b>5,9</b>	<b>5,4</b>	<b>6,2</b>	<b>5,7</b>	<b>8,1</b>	<b>7,2</b>	<b>8,5</b>	<b>9,1</b>	<b>9,8</b>	<b>9,9</b>	<b>7,6</b>	<b>10,6</b>	<b>10,1</b>
Verona	8,0	8,5	7,5	6,1	5,5	5,0	5,6	5,6	7,9	7,6	7,0	8,8	10,5	13,9	10,2	11,5	<b>8,2</b>
<b>Vicenza</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>5,3</b>	<b>4,9</b>	<b>5,0</b>	<b>4,7</b>	<b>5,2</b>	<b>5,2</b>	<b>7,2</b>	<b>6,5</b>	<b>7,3</b>	<b>8,1</b>	<b>9,0</b>	<b>9,4</b>	<b>7,4</b>	<b>10,6</b>	<b>10,0</b>
Belluno	5,5	5,0	5,1	4,7	5,1	4,6	5,9	5,1	7,2	7,1	8,6	9,6	8,5	8,1	5,6	8,2	<b>7,7</b>
Treviso	7,8	7,1	8,2	7,0	6,1	5,6	6,3	5,7	7,7	6,3	8,4	10,1	10,6	8	7,2	9,9	<b>9,0</b>
Venezia	6,1	6,8	6,2	5,7	7,1	5,2	7,2	6,1	7,3	6,8	9,3	9,9	9,9	10	7,4	12,7	<b>11,6</b>
Padova	6,4	6,3	6,3	7,7	6,5	7,2	7,2	6,0	10,8	8,6	10,8	9,3	9,4	9,1	7,0	10,5	<b>13,6</b>
Rovigo	5,1	5,6	6,0	5,2	4,5	3,8	5,0	5,3	6,5	6,9	7,4	6,4	7,9	6,5	5,4	4,6	<b>4,1</b>
<b>NORD</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>	<b>6,2</b>	<b>6,4</b>	<b>5,8</b>	<b>6,8</b>	<b>6,5</b>	<b>8,9</b>	<b>8,1</b>	<b>9,3</b>	<b>9,0</b>	<b>9,5</b>	<b>9,6</b>	<b>8,0</b>	<b>10,9</b>	<b>10,3</b>
<b>CENTRO</b>	<b>7,1</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>	<b>6,8</b>	<b>6,9</b>	<b>6,4</b>	<b>7,7</b>	<b>7,2</b>	<b>9,0</b>	<b>8,4</b>	<b>9,4</b>	<b>8,8</b>	<b>8,7</b>	<b>8,8</b>	<b>7,8</b>	<b>11,1</b>	<b>11,2</b>
<b>MEZZOGIORNO</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,8</b>	<b>5,3</b>	<b>5,5</b>	<b>5,1</b>	<b>5,6</b>	<b>5,2</b>	<b>6,4</b>	<b>5,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,0</b>	<b>5,9</b>	<b>5,8</b>	<b>5,7</b>	<b>7,8</b>	<b>7,8</b>
<b>ITALIA</b>	<b>6,1</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>6,0</b>	<b>6,2</b>	<b>5,7</b>	<b>6,6</b>	<b>6,2</b>	<b>8,1</b>	<b>7,3</b>	<b>8,3</b>	<b>7,9</b>	<b>8,1</b>	<b>8,1</b>	<b>7,2</b>	<b>9,9</b>	<b>9,6</b>

Fonte: Istat sezione BES

(a) A partire dal 2014 i valori della serie possono risentire in parte delle modifiche apportate nella struttura e nel flusso del questionario, volte ad un miglioramento nella rilevazione della partecipazione alle attività formative.

TAV. 2.11 - COMPETENZA ALFABETICA NON ADEGUATA DEGLI STUDENTI* Anno scolastico (valori percentuali)	
AREA TERRITORIALE	2021/22
<b>VENETO</b>	<b>32,6</b>
Verona	33,5
<b>Vicenza</b>	<b>31,1</b>
Belluno	26,9
Treviso	32,3
Venezia	35,0
Padova	31,7
Rovigo	37,1
<b>NORD</b>	<b>33,9</b>
<b>CENTRO</b>	<b>35,2</b>
<b>MEZZOGIORNO</b>	<b>46,7</b>
<b>ITALIA</b>	<b>38,6</b>

\*classi III scuola secondaria di I grado

Fonte: Istat sezione BES

|

TAV. 2.12 - COMPETENZA NUMERICA NON ADEGUATA DEGLI STUDENTI* (valori percentuali)	
AREA TERRITORIALE	2021/22
<b>VENETO</b>	<b>33,2</b>
Verona	33,8
<b>Vicenza</b>	<b>31,4</b>
Belluno	26,1
Treviso	32,4
Venezia	37,3
Padova	31,8
Rovigo	38,1
<b>NORD</b>	<b>35,8</b>
<b>CENTRO</b>	<b>40,0</b>
<b>MEZZOGIORNO</b>	<b>56,4</b>
<b>ITALIA</b>	<b>43,6</b>