

Anno scolastico 2026/2027



PROPOSTE
FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

Vicenza, 25 settembre 2026



Camera di Commercio
Vicenza



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza



1. Giovani & Impresa
2. Premi Unioncamere
3. Educare alla finanza - lo penso positivo
4. Percorsi digitali
5. Commercio Estero
6. Certificazione delle competenze
7. Dialogica
8. Pensare da manager e da imprenditore
9. Conoscere il lavoro
10. Altre attività



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

PROPOSTA N. 1 FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

Giovani & Impresa

Giovani & Impresa: obiettivi

Promotori

- Sodalitas con Federmanager di Vicenza
- la Camera di Commercio di Vicenza partner dell'iniziativa con il servizio **Servizio Nuove Imprese - SNI**

Obiettivi

- facilitare il passaggio dalla Scuola (Giovani) al mondo del Lavoro (Imprese)
- aiutare gli studenti a riconoscere le proprie attitudini e talenti ed a comprendere verso quali ambiti di lavoro orientarsi per valorizzarli
- sollecitare le competenze imprenditoriali di ragazze e ragazzi sfidandoli allo sviluppo di un'idea imprenditoriale e offrendo loro consulenza nel verificarne il potenziale e individuare la strada per realizzare la propria idea di impresa



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

Giovani & Impresa: attività

PERCORSO STANDARD - in presenza

- **12 ore di corso in 2 giornate** (4 ore al mattino e 2 al pomeriggio, suddivisione adattabile alle esigenze della singola scuola)
- **lavori di gruppo autogestiti** con tutoring

PERCORSO BREVE

- **6 ore di corso**

Giovani e Impresa: i temi trattati

I giovani ed il fare impresa

- Come nasce un'impresa
- Responsabilità Sociale d'Impresa
- Innovazione e competizione

I giovani ed il lavoro in impresa

- Protagonisti del proprio futuro
- Comunicazione
- Pari opportunità
- Prevenzione e analisi dei problemi
- Lavoro di squadra
- Orientamento al cliente

I giovani e il mondo del lavoro

- Rapporto di lavoro
- Curriculum vitae
- Preparazione al colloquio di lavoro
- Colloquio di lavoro

Giovani & Impresa: periodo e modalità di partecipazione

I corsi sono realizzati in presenza nel periodo **novembre 2026 - aprile 2027**, secondo disponibilità dei relatori e con tempi concordati con l'Istituto.

Le idee d'impresa elaborate dai gruppi saranno valutate e gli autori delle tre migliori riceveranno un **premio in denaro**. Potranno usufruire di un **colloquio di primo orientamento per aspiranti imprenditori** realizzato dall'ufficio camerale "Orientamento al lavoro e all'imprenditorialità".

Giovani & Impresa: destinatari

Il percorso è pensato per studenti delle **classi quinte** delle scuole secondarie di secondo grado dei tre ordini e CFP.



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

Giovani & Impresa: a chi rivolgersi

Ing. Ruggero Casolin

(Consigliere Federmanager. Coordinatore e Tutor)

ruggero.casolin@gmail.com

345 43 19 710

Ing. Stefano Spigarolo

(Coordinatore e Tutor)

spi16ste@gmail.com

335 235 063



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

PROPOSTA N. 2 FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

Premi Unioncamere

Storie di Alternanza e Competenze

I Candidati devono:

- aver svolto un **percorso di alternanza (FSL, apprendistato, tirocinio curriculare)** nelle forme previste dal proprio percorso di studio, oppure un project work (PW) sviluppato e realizzato nell'ambito dei percorsi di certificazione delle competenze proposti del Sistema camerale:
 - **Competenze di cittadinanza per lo sviluppo sostenibile**
 - **Competenze imprenditive secondo il modello olivettiano**
 - **Competenze imprenditoriali nella filiera agroalimentare**
- realizzare un **racconto multimediale (video)** che descriva il percorso di alternanza evidenziandone gli obiettivi e le finalità, le attività previste e realizzate, le modalità di svolgimento, le competenze acquisite ed il ruolo dei tutor e formatori (scolastici e aziendali) della durata massima di 5 minuti;

Il Premio è suddiviso in quattro categorie distinte per tipologia di alternanza e relative a percorsi di:

- **Istituti tecnici (IT)** - per percorsi FSL, PW sviluppati nell'ambito dei percorsi di certificazione delle competenze del Sistema camerale, apprendistato di 1° livello;
- **Istituti professionali (IP)** - per percorsi FSL, PW sviluppati nell'ambito dei percorsi di certificazione delle competenze del Sistema camerale, apprendistato di 1° livello;
- **Licei** - per percorsi FSL, PW sviluppati nell'ambito dei percorsi di certificazione delle competenze del Sistema camerale;
- **ITS Academy** - per tirocinio curriculare, apprendistato di 3° livello.

Storie di Alternanza e Competenze

Per il PW si fa riferimento ai percorsi: "**Competenze di cittadinanza per lo sviluppo sostenibile**", "**Competenze imprenditive secondo il modello olivettiano**", "**Competenze imprenditoriali nella filiera agroalimentare**" e "**Competenze della doppia transizione: digitale ed ecologica**". Avere realizzato un **video racconto** che descriva il percorso di alternanza evidenziandone gli obiettivi e le finalità, le attività previste e realizzate, le modalità di svolgimento, le competenze acquisite ed il ruolo dei tutor e formatori (scolastici e aziendali) della durata massima di **5 minuti**.

L'edizione 2026 è in fase di chiusura, la Camera di Commercio darà le informazioni per le classi che vorranno partecipare alla prossima edizione.

[Link al Premio](#)

Il Premio Sinergie 4+2.

Un premio per dare visibilità ai racconti dei progetti di continuità formativa e di collegamento tra istruzione, formazione e mondo del lavoro realizzati nell'ambito della **nuova filiera formativa tecnologico-professionale 4+2**.

L'iniziativa, mira a:

- Diffondere l'innovazione didattica e organizzativa della riforma della filiera tecnologico-professionale; - Evidenziare l'efficacia del raccordo tra percorsi quadriennali di istruzione tecnica e professionale, di istruzione e formazione professionale e i percorsi biennali degli ITS Academy; - Promuovere il video-racconto come strumento di documentazione delle esperienze formative; - Incentivare la collaborazione tra Istituti scolastici, enti di formazione professionale, ITS Academy e tessuto produttivo territoriale.

Il Premio è suddiviso in due categorie:

- **Istituti Tecnici** che hanno attivato percorsi **quadriennali** della filiera 4+2;
- **Istituti Professionali** che hanno attivato percorsi **quadriennali** della filiera 4+2.



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

Il Premio Sinergie 4+2.

I Candidati dovranno realizzare un **video**, della durata massima di **5 minuti**, che rappresenti uno storytelling dell'innovazione didattica evidenziando la qualità delle alleanze territoriali (scuola-formazione-ITS-impresa-Camera di Commercio).

L'edizione 2026 è in fase di chiusura, la Camera di Commercio darà le informazioni per le classi che vorranno partecipare alla prossima edizione.

[Link al Premio](#)



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

PROPOSTA N. 3 FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

Educare alla finanza Io Penso positivo

Educare alla finanza: perchè?

Rientra nel contesto delle Competenze per l'apprendimento permanente e tra le nuove competenze per l'orientamento

competenza	abilità	repertorio / framework	livello QNQ / del framework
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane	Competenze chiave apprendimento permanente	3
Competenza digitale	assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali utilizzare le tecnologie digitali come ausilio nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi	Competenze chiave apprendimento permanente DigComp	3 intermedio



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

Educare alla finanza: perchè?

competenza	abilità	repertorio / framework	livello QNQ / del framework
Competenza imprenditoriale	programmare e gestire progetti che hanno un valore finanziario assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori comunicare e negoziare efficacemente con gli altri gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio	Competenze chiave apprendimento permanente EntreComp	3 base
Competenza in materia di cittadinanza	comprendere strutture e concetti economici	Competenze chiave apprendimento permanente	3

Educare alla finanza: un'opportunità

- **Io Penso Positivo - Educare alla Finanza** ha come obiettivo l'educazione e l'alfabetizzazione finanziaria nei ragazzi tra i 15 e i 18 anni, che frequentano gli **ultimi tre anni** della Scuola Secondaria di II grado
- L'iniziativa si sviluppa in 10 Live show tematici, 6 moduli e-learning con test di valutazione e rilascio dell'attestato, 1 hackaton e l'Academy
- Finanziato dal Ministero delle Imprese e del Made in Italy e Unioncamere - **Totalmente gratuito**

Educare alla finanza: IO PENSO POSITIVO

Live show

- in presenza e online (da Marzo a Maggio 2027 - è possibile partecipare anche ad uno solo)
- argomenti proposti: Gestione consapevole del denaro e delle finanze personali;

Pianificazione finanziaria e scelte economiche responsabili; Sicurezza finanziaria, IA e tutela dai rischi digitali; La finanza e gli scenari contemporanei; Finanza etica e impatto sociale; Orientamento al futuro, lavoro e autonomia economica; Imprenditorialità, Innovazione e accesso alle risorse finanziarie; Investimenti, tecnologia e cittadinanza economica digitale; Strumenti di finanziamento, da quelli tradizionali a quelli “alternativi”. L'euro digitale emessa dalla BCE, pensata per affiancare il contante Investire o risparmiare?

Hackathon: premio per gli istituti scolastici

- requisiti: istituti individuati (call to action) con almeno 3 classi iscritte, studenti hanno completato il percorso formativo in piattaforma entro il 30 Aprile 2027
- modalità interattiva, esperienza guidata su casi realistici.
- premi: gift card per gli studenti



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

PROPOSTA N. 4 FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

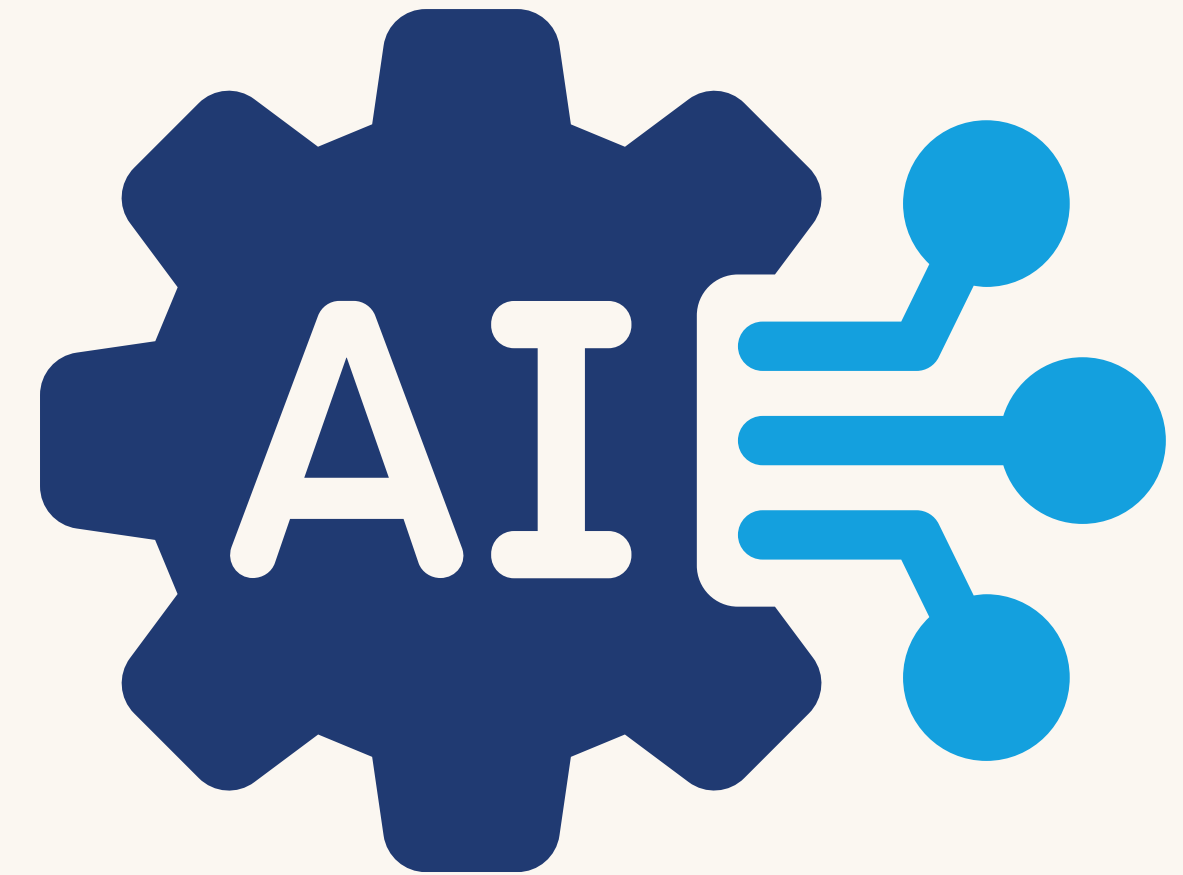
Percorsi Digitali

pd punto
impresa
digitale

l'adesione al progetto verrà effettuata tramite Google Form

Percorsi Digitali: Intelligenza Artificiale

- Incontri in presenza:
come funziona la IA (2 ore)
come mi comporto con la IA (2 ore)
- e-learning dedicato su PID Academy



Percorsi Digitali: NextGen Tech Day

- **Tech Experience:** Toccherete con mano le tecnologie che stanno riscrivendo il futuro. Niente spiegazioni teoriche, solo pura innovazione in azione.
- **Inside the Company:** Entrerete nei reparti dove nascono le idee e i prodotti. Vedrete come lavora una grande azienda e quali sono le sfide di chi ci lavora ogni giorno.
- **Zero Filtri:** Potrete fare domande, curiosare e capire come le vostre passioni di oggi possono diventare le professioni di domani.
- In collaborazione con **SMACT** Competence Center
- Dedicato in particolare agli **Istituti tecnologici** – ultime classi del triennio
- **2 visite all'anno.** Contattare l'ufficio PID pid@madeinvicenza.it



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Venezia

PROPOSTA N. 5 FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

Commercio Estero

Commercio Estero: destinatari

Il percorso è particolarmente adatto agli **Istituti Tecnici Economici - indirizzo RIM** ed agli **IP Servizi Commerciali** e si ritiene essere di interesse anche per gli studenti del **Tecnico Tecnologico - indirizzo Trasporti e Logistica**

Per approfondimenti sul tema è possibile consultare nel sito della **Camera di Commercio di Vicenza**:

- [Area Certificazione Estero](#)
- [Studi, statistica e ricerca economica](#)

Modalità di adesione tramite google form

Commercio Estero: fase 1 = n. 3 seminari di carattere generale

Data	Orario	Modalità	Tema
fine novembre 2026	mattina	in presenza (max 4 edizioni)	Le esportazioni e le competenze richieste dalle imprese con intervento di SACE e di una Camera di Commercio Italiana all'Estero
metà dicembre 2026	mattina	in presenza (max 4 edizioni)	Normativa e attività doganale con i cenni di normativa fiscale
metà gennaio 2027	dalle 10:00 alle 12:00	Modalità mista (in presenza + collegamento)	L'origine NON preferenziale, i certificati di origine per l'esportazione e i Carnet ATA

Commercio Estero: Laboratorio per Certò e Banche dati doganali

- n. 2 laboratori di 2 ore tra febbraio e marzo 2027 (date da concordare con le scuole)
- massimo 4 istituti con non più di 2 classi ciascuno
- da svolgersi in Aula Informatica (obbligatorio)

Oggetto dei laboratori:

- **uso applicativo Certò:** come le aziende inoltrano alla Camera di Commercio le richieste dei certificati di origine
- **analisi delle operazioni di verifica** dei certificati richiesti che la Camera di Commercio effettua prima del rilascio
- **uso portali per tariffe doganali** (es. Access to Market)

Commercio Estero: Esperienza in azienda

- almeno 100 ore in azienda (*) presso una struttura che svolge attività amministrative per le esportazioni
- progetto formativo e strumenti di rilevazione delle competenze acquisite forniti dall'Ufficio Scolastico (sviluppati da un gruppo di lavoro dedicato)
- supporto all'individuazione delle strutture ospitanti

() il periodo di svolgimento è definito dalla scuola ma deve essere successivo alla conclusione della fase laboratoriale*



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

Commercio Estero: fase 4 = certificazione competenze del profilo

Coloro che hanno svolto lo stage in azienda, potranno sostenere una prova certificativa, nell'ambito del progetto nazionale Unioncamere per arrivare alla certificazione delle competenze non formali.

I tempi verranno decisi in relazione allo stato avanzamento lavori.

Commercio Estero: Formazione Scuola - Lavoro

delineare e promuovere **le competenze specifiche necessarie per operare negli uffici amministrativi o nella logistica** di aziende che esportano i propri prodotti attraverso:

- sessioni di formazione on-line sulla normativa e la documentazione doganale ed in particolare sulla richiesta ed il rilascio della Certificazione di Origine non preferenziale
- un'esperienza di uso delle funzioni del portale camerale Certò attraverso il quale le aziende richiedono i certificati di origine

organizzare insieme alle scuole **esperienze:**

- in aziende che commerciano con l'estero
- presso l'ufficio Certificazione Estero della Camera di Commercio di Vicenza

Commercio Estero: competenze sollecitate

Per gli Istituti Tecnici Economici

per l'apprendimento permanente	comuni	di indirizzo
competenza alfabetica funzionale	redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	
competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata di impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti
competenza in materia di cittadinanza		individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali

Commercio Estero: competenze sollecitate

Per gli Istituti Tecnici Tecnologici - indirizzo Trasporti e Logistica articolazione Logistica

per l'apprendimento permanente	comuni	di indirizzo
competenza alfabetica funzionale	redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	
competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	
competenza in materia di cittadinanza		gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni metereologiche) in cui viene espletata organizzare la spedizione in rapporto alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti



Commercio Estero: quali discipline

Per gli Istituti Tecnici Economici:

- economia aziendale
- informatica
- diritto e relazioni internazionali
- italiano

Per gli Istituti Tecnici Logistica:

- diritto ed economia
- logistica
- italiano

Per gli Istituti Professionali Servizi Commerciali

- tecniche professionali dei servizi commerciali
- diritto ed economia
- informatica
- italiano



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

PROPOSTA N. 6 FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

Certificazione delle competenze

cittadinanza per lo sviluppo sostenibile - competenze imprenditive
– made in italy – doppia transizione - turismo - moda -
meccatronica - agroalimentare

Certificazione delle competenze

- 1 Il sistema camerale per le competenze degli studenti** — chi siamo, cosa rende distintivi i nostri percorsi
- 2 Le certificazioni rilasciate** — Competence Badge e Open Badge, framework europei
- 3 L'offerta 2026/27 in panoramica** — otto percorsi, due modelli di certificazione
- 4 Le schede dei percorsi** — cosa imparano gli studenti, dati operativi
- 5 Come si attiva un percorso** — i passi con la Camera di commercio

Certificazione delle competenze

Le Camere di commercio sono soggetti pubblici radicati nei territori, naturalmente collocati nel punto di raccordo tra formazione e lavoro. Unioncamere e il sistema camerale hanno costruito un'offerta strutturata di certificazione delle competenze non formali degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, ancorata al **mismatch tra domanda e offerta di competenze** che il Sistema Informativo Excelsior documenta da anni.

1

Esperienza co-progettata

Project work in classe per i percorsi e-learning, stage in azienda per i percorsi di filiera. Scuola e impresa progettano insieme.

2

Certificazione di parte terza

Le competenze sono certificate dal sistema camerale a seguito della valutazione di una Commissione terza. Una validazione esterna riconosciuta.

3

Micro-credenziale portatile

Competence Badge in blockchain, condivisibile su LinkedIn, integrabile nel Curriculum dello studente e nell'E-Portfolio Unica.



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

Certificazione delle competenze

CERTIFICAZIONE FINALE

Competence Badge

Rilasciato dal sistema camerale a seguito della valutazione di una Commissione terza, attesta il possesso delle competenze acquisite nel percorso. È il documento di riconoscimento “ufficiale” che lo studente porta con sé.

MICRO-CREDENZIALI INTERMEDIE

Open Badge

Documentano i singoli moduli e-learning: lo studente li ottiene al superamento del test di valutazione di ciascun modulo (soglia 70%). Nei cinque percorsi e-learning sono complessivamente **14 Open Badge di modulo**.

Notarizzati in blockchain

Autenticità, immutabilità e verificabilità indipendente.

Standard 1EdTech Open Badge

Interoperabilità internazionale, lo standard di riferimento globale.

Spendibili dove conta

Curriculum dello studente, E-Portfolio Unica, LinkedIn, CV digitale.

Certificazione delle competenze

Otto percorsi attivi, due modelli di certificazione

5 PERCORSI — E-LEARNING + PROJECT WORK

adatti a tutti gli indirizzi (con specificità sull'Agroalimentare)

- Cittadinanza per lo sviluppo sostenibile · 30 ore
- Modello olivettiano · 30 ore
- Filiera agroalimentare · 80 ore
- Doppia transizione · 50 ore
- Made in Italy · 40 ore · **NEW**

3 PERCORSI — STAGE IN AZIENDA IN FSL

percorsi di filiera per indirizzi tecnici e professionali specifici

- Turismo · 160 ore di stage
- Meccatronica · 200 ore di stage
- Tessile, Abbigliamento e Moda · 220 ore di stage

14

2

Open Badge di modulo nei 5 percorsi
con e-learning

modelli di certificazione

8

percorsi attivi



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

Certificazione delle competenze

Competenze di cittadinanza per lo sviluppo sostenibile

Sostenibilità e video storytelling, un percorso trasversale agli indirizzi

A COLPO D'OCCHIO

Il percorso più trasversale del sistema camerale: un'alfabetizzazione alla sostenibilità che attraversa licei, tecnici e professionali. Costruito su GreenComp, accompagna gli studenti dalla cornice dell'economia circolare e dell'ecodesign fino alla produzione di un video di innovazione sostenibile del proprio territorio.

COSA IMPARANO GLI STUDENTI

- **economia circolare ed ecodesign** — leggere modelli produttivi e di consumo in chiave sostenibile
- **digital e video storytelling** — raccontare un'idea di innovazione con linguaggio visivo coerente

RICONOSCIMENTO ♦ **1 Competence Badge** Competenze di cittadinanza per lo sviluppo sostenibile ♦ **2 Open Badge** Economia Circolare ed Ecodesign · Digital e Video Storytelling

DURATA

30 ore

FRAMEWORK

GreenComp + DigComp 3.0

INDIRIZZI

Tutti

EDIZIONE

Quarta

Certificazione delle competenze

Competenze imprenditive secondo il modello olivettiano

Leggere un'impresa del territorio con le lenti di Adriano Olivetti

A COLPO D'OCCHIO

Un percorso che porta nelle scuole il pensiero di Adriano Olivetti e lo trasforma in strumento di analisi del presente. Gli studenti imparano a leggere un'impresa del proprio territorio o a sviluppare direttamente una loro proposta attraverso quattro principi olivettiani (responsabilità sociale, attenzione ai lavoratori, innovazione e cultura, radicamento nella comunità) e a restituirne un'interpretazione narrativa attraverso un video.

COSA IMPARANO GLI STUDENTI

- **competenze imprenditive** — analizzare un'impresa nella prospettiva delle scelte di valore: persone, territorio, cultura
- **digital e video storytelling** — raccontare l'impresa in chiave olivettiana con architettura narrativa coerente

DURATA

30 ore

FRAMEWORK

EntreComp + DigComp 3.0

INDIRIZZI

Tutti

EDIZIONE

Terza

PARTNER

Fondazione Adriano Olivetti

RICONOSCIMENTO ♦ **1 Competence Badge** Competenze
imprenditive secondo il modello olivettiano ♦ **2 Open Badge**
Competenze imprenditive · Digital e Video Storytelling

Certificazione delle competenze

Competenze imprenditoriali e per l'innovazione nell'agroalimentare

Il percorso più intensivo e sfidante per gli istituti agrari

A COLPO D'OCCHIO

Il percorso più articolato dei cinque e-learning — 80 ore intensive che attraversano la filiera agroalimentare italiana, dai modelli di business innovativi alla sostenibilità ambientale fino alle applicazioni dell'AI nei processi agricoli e agroindustriali. Project work in raccordo con la rete dei Poli di Innovazione del territorio.

COSA IMPARANO GLI STUDENTI

- **modelli di business per l'innovazione** — progettare modelli imprenditoriali innovativi nel settore agroalimentare
- **sostenibilità e agroalimentare** — applicare i principi di sostenibilità ambientale alla filiera
- **AI e agroalimentare** — riconoscere applicazioni dell'AI nei processi agricoli e agroindustriali

RICONOSCIMENTO ♦ **1 Competence Badge** Competenze imprenditoriali e per l'innovazione nella filiera agroalimentare ♦ **3 Open Badge** Modelli di business · Sostenibilità e agroalimentare · AI e agroalimentare

DURATA

80 ore

FRAMEWORK

EntreComp + GreenComp + DigComp 3.0
+ INAPP

INDIRIZZI

Istituti agrari

EDIZIONE

Quarta

PARTNER

Re.N.Is.A. · Poli di Innovazione



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

Certificazione delle competenze

Competenze per la doppia transizione: digitale ed ecologica

Il tema strategico per il sistema produttivo italiano, in rete con i PID

A COLPO D'OCCHIO

Il percorso sul tema oggi più strategico per il sistema produttivo italiano. Costruito in partenariato strutturale con i Punti Impresa Digitale (PID), propone un modello formativo unico: il project work integra un lavoro di gruppo (sviluppo project work di innovazione + video) con un approfondimento individuale sulla piattaforma PID Academy.

COSA IMPARANO GLI STUDENTI

- **fabbricazione digitale** — stampa 3D, sensoristica, IoT, sistemi di produzione interconnessi
- **intelligenza artificiale** — applicazioni AI nei processi produttivi, opportunità e limiti, uso consapevole
- **economia circolare ed ecodesign** — leggere un'impresa in chiave sostenibile: risorse, sprechi, ecodesign
- **modelli di business** — modelli imprenditoriali che integrano digitale e sostenibilità

RICONOSCIMENTO ♦ **1 Competence Badge** Competenze per la doppia transizione: digitale ed ecologica ♦ **4 Open Badge** Fabbricazione · AI · Economia Circolare · Modelli di business ♦ *+ 1 Open Badge PID Academy*

DURATA

50 ore

FRAMEWORK

EntreComp + GreenComp + DigComp 3.0

INDIRIZZI

Tutti

EDIZIONE

Seconda

PARTNER

PID · PID Academy

Certificazione delle competenze

Competenze per il Made in Italy

Leggere, analizzare e raccontare un'impresa del Made in Italy

A COLPO D'OCCHIO

Il percorso più recente del sistema camerale: il Made in Italy è un sistema economico che il mondo riconosce e che le nuove generazioni devono saper leggere e raccontare. Gli studenti non inventano: scoprono, analizzano e raccontano un'impresa reale del Made in Italy del proprio territorio. Integra framework europei e Atlante INAPP in modo strutturale.

COSA IMPARANO GLI STUDENTI

- **analizzare e interpretare** — identificare elementi di qualità, distintività, legame con il territorio
- **ricercare e organizzare** — selezionare informazioni con metodo critico, uso consapevole dell'AI
- **comunicare e collaborare** — raccontare con pubblici diversi, lavorare in team con ruoli definiti

DURATA

40 ore

FRAMEWORK

Atlante INAPP + EntreComp + DigComp
3.0 + GreenComp

INDIRIZZI

Tutti

EDIZIONE

Prima · NEW

PARTNER

Sistema Made in Italy

RICONOSCIMENTO ♦ **1 Competence Badge** Competenze per il Made in Italy
♦ **3 Open Badge** Leggere · Analizzare · Raccontare il Made in Italy



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

Certificazione delle competenze

Certificazione delle competenze — Turismo

Tre aree professionali per l'indirizzo Enogastronomia e ospitalità

A COLPO D'OCCHIO

Certificazione delle competenze professionali maturate in FSL dagli studenti dell'indirizzo Enogastronomia e ospitalità alberghiera. Tre aree professionali coperte, referenziate al livello 3 e 4 del QNQ e ancorate all'Atlante INAPP. Standard nazionali co-definiti con Re.Na.I.A., FIPE e Federalberghi.

COSA IMPARANO GLI STUDENTI

- **cucina** — preparazione e lavorazione degli alimenti, sistema HACCP, predisposizione di menù
- **sala bar e vendita** — tecniche di servizio, gestione approvvigionamento, ciclo cliente
- **accoglienza** — Hospitality Management, accoglienza in relazione al target di clientela

STAGE

160 ore in azienda

RIFERIMENTO

Atlante INAPP

LIVELLO QNQ/EQF

3 e 4

INDIRIZZI

IPSEOA

PARTNER

Re.Na.I.A. · FIPE · Federalberghi

RICONOSCIMENTO ♦ **1 Competence Badge** Certificazione delle competenze — Turismo ♦ *I percorsi di filiera non prevedono Open Badge di modulo: la certificazione è unitaria sull'esperienza di stage.*



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

Certificazione delle competenze

Certificazione delle competenze — Meccatronica

Quattro aree professionali per Meccanica/Meccatronica

A COLPO D'OCCHIO

Certificazione delle competenze tecniche maturate in FSL da studenti di istituti tecnici e professionali del settore industriale. Quattro aree professionali che coprono il ciclo produttivo del comparto, referenziate al livello 3 e 4 del QNQ e ancorate all'Atlante INAPP. Standard nazionali co-definiti con Rete IM2A e Federmeccanica.

COSA IMPARANO GLI STUDENTI

- **progettazione** — CAD 2D/3D, software di sviluppo e modellizzazione di sistemi meccatronici
- **produzione/assemblaggio** — lettura documentazione tecnica, tecnologia meccanica ed elettromeccanica
- **manutenzione/assistenza** — diagnosi di guasti, procedure di montaggio
- **gestione produzione/dati** — tool informatici di analisi, linguaggi di programmazione

RICONOSCIMENTO ♦ **1 Competence Badge** Certificazione delle competenze — Meccatronica ♦ *I percorsi di filiera non prevedono Open Badge di modulo: la certificazione è unitaria sull'esperienza di stage.*

STAGE

200 ore in azienda

RIFERIMENTO

Atlante INAPP

LIVELLO QNQ/EQF

3 e 4

INDIRIZZI

Istituti tecnici e Professionali

PARTNER

Rete IM2A · Federmeccanica



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

Certificazione delle competenze

Certificazione delle competenze — Tessile, Abbigliamento e Moda

Modello differenziato per il Sistema Moda

A COLPO D'OCCHIO

Certificazione delle competenze tecniche e creative maturate in FSL nel Sistema Moda. Modello differenziato per i due ordinamenti del comparto. Competenze referenziate ai livelli 3-4 del QNQ e ancorate all'Atlante INAPP. Standard nazionali co-definiti con Rete TAM e Confindustria Moda e Confindustria Accessori Moda.

COSA IMPARANO GLI STUDENTI

- **Istituti Tecnici** — gestione tecnologie di produzione, progettazione e innovazione, gestione marketing, Informatica e gestione dati
- **IAMI Professionali** — ideazione stilistica, costruzione modelli, realizzazione prototipi, sviluppo taglie

RICONOSCIMENTO ♦ **1 Competence Badge** Certificazione delle competenze — Tessile, Abbigliamento e Moda ♦ *I percorsi di filiera non prevedono Open Badge di modulo: la certificazione è unitaria sull'esperienza di stage.*

STAGE

220 ore in azienda

RIFERIMENTO

Atlante INAPP

LIVELLO QNQ/EQF

3 e 4

INDIRIZZI

Istituti tecnici Sistema Moda + IAMI Moda

PARTNER

Rete TAM · Confindustria Moda · Confindustria Accessori Moda



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

Certificazione delle competenze

Come si attiva un percorso

Il punto di accesso operativo è la Camera di commercio del territorio

Contatto

La scuola contatta la Camera di commercio del territorio.

Scelta

Si individua il percorso più coerente con il curriculum.

Co-progettazione

Si definiscono calendario, classi, tutor, eventuale azienda.

Attivazione

La scuola accede alla piattaforma Certifica Competenze.

Realizzazione

Si svolgono e-learning + project work (o stage di filiera).

Certificazione

La Commissione terza valida e rilascia i badge agli studenti.

Richiesta tramite Google form



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

PROPOSTA N. 7 FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

Dialogica

Dialogica

Oggetto: Progetto-pilota di Formazione Scuola Lavoro rivolto agli studenti del penultimo anno delle Scuole Secondarie di II grado, finalizzato allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, gestione dei conflitti e negoziazione tramite attività pratiche di *debate* e dialogo mediativo

Obiettivo: sviluppare capacità di analisi, sintesi, argomentazione e gestione dei conflitti tramite *debate* e dialogo mediativo.

Attori coinvolti: Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto (USR Veneto), Unioncamere del Veneto e il Dipartimento di Diritto Privato e Critica del Diritto dell'Università di Padova e Dirigenti Scolastici, docenti/tutor e studenti del penultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado.

Articolazione del progetto: fase formativa laboratoriale in **2 moduli da 12 hr ciascuno** (novembre/febbraio 2027), un project work facoltativo e Hackathon finale regionale (marzo/aprile 2027). Per i docenti referenti/tutor sono previste 3 ore di formazione online e 10 ore di tutoraggio in affiancamento durante i laboratori.

Dialogica

Modalità di erogazione:

preferibilmente in presenza tramite 4 gruppi per classe

Modalità di iscrizione e requisiti:

Candidatura ufficiale al progetto entro il 30 settembre 2026 tramite l'apposito modulo online

<https://www.unioncamereveneto.it/iscrizione/call-for-participation-al-progetto-dialogica/>

Requisiti: ogni scuola dovrà aderire con almeno 2 classi (fino a massimo 45 studenti), possedere un'aula magna/spazio ampio per attività laboratoriale con più classi; i professori/tutor scolastici devono partecipare alle 3 ore di formazione docenti e alle 10 ore di tutoraggio (che coincidono con i laboratori in presenza) e dovranno affiancare i docenti nello svolgimento dei laboratori in presenza;

Accoglimento delle domande: in ordine cronologico secondo criterio territoriale



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

PROPOSTA N.8

Pensare da manager e da imprenditore



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

Pensare da manager e da imprenditore

Capire come funzionano le imprese e come si costruisce il loro futuro

Proposto da Università di Verona – dipartimento di Management

Obiettivo:

Il corso si propone di offrire agli studenti una prima occasione di avvicinamento al mondo dell'impresa e del management, favorendo una scelta universitaria più consapevole attraverso la conoscenza dei contenuti disciplinari, delle competenze sviluppate nei corsi di laurea e delle opportunità professionali associate ai percorsi di studio dell'area aziendale.

Numero istituti coinvolgibili:

organizzazione di 5 corsi presso alcune scuole della provincia di Vicenza (preferibilmente includendo 2 licei)



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

Pensare da manager e da imprenditore

Capire come funzionano le imprese e come si costruisce il loro futuro

Proposto da Università di Verona – dipartimento di Management

Durata del percorso di orientamento

- 8 ore (2 incontri da 4 ore ciascuno oppure 3 incontri pari a 2 + 3 + 3 ore)
- in orario curriculare o extracurriculare

da concordare con i referenti dell'orientamento delle singole scuole

Destinatari

Studenti delle classi IV e V delle scuole secondarie di secondo grado di Vicenza e provincia

Periodo

- gennaio e febbraio 2027

Sarà mandato un google form



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Venezia

PROPOSTA N.9

Conoscere il lavoro



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

Conoscere il lavoro

Alcune informazioni

Proposto da CISL

Numero incontri e durata: Possibili tra i 10 e i 20 incontri, rivolti alle singole classi, della durata di circa 1 ora / 1 ora e 30 minuti ciascuno (Possibile anche incontro in assemblea di istituto e ampliamento degli argomenti e delle ore).

Modalità: Breve presentazione con slide a momenti di confronto e dialogo diretto con i ragazzi.

Contenuti: l'evoluzione del mercato del lavoro e le modalità di ingresso, le principali forme contrattuali, diritti e doveri dei lavoratori e il ruolo della contrattazione.

Sarà inviato un google form oppure contatto diretto con CISL



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Venezia

PROPOSTA N. 10

Altre attività

Altre attività: iniziative Camera di Commercio di Vicenza

- Borse di Studio Master CUOA
- [Progetto IF Smash or Pass](#)
- Formazione Tutor esterni e Tutor scolastici
- Attività di orientamento – Excelsior
- Supporto reti di orientamento e associazioni di categoria
- Tirocini per l'inclusione attraverso il Lavoro
- Analisi dei fabbisogni degli istituti
- Costruzione di un catalogo delle offerte



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza



Camera di Commercio
Vicenza

Camera di Commercio di Vicenza

Servizio Orientamento, Informazione e Promozione Economica

orientamento@vi.camcom.it

Ufficio scolastico di Vicenza

orientamentofsl.vi@istruzione.it

Tel. 0444.251134