

## **Capitolo 2**

### **ISTRUZIONE**



## ISTRUZIONE

### Il panorama internazionale ed europeo.

Secondo il rapporto *Education at a glance*, che espone la situazione della formazione scolastica dei Paesi OECD, il livello di scolarizzazione della popolazione (persone con almeno il diploma) è direttamente proporzionale alla facilità di accesso al mondo del lavoro. Il dato più importante da prendere in considerazione è la percentuale dei diplomati, perché il diploma viene normalmente considerato un prerequisito per partecipare in maniera fattiva al mercato del lavoro. Il tasso di occupazione più alto fra i diplomati si riscontra in modo particolare nei Paesi dove la formazione è fortemente integrata con le esigenze delle imprese, per quanto ciò non sia ancora molto comune (nel 2019 circa 1/3 dei Paesi OECD). L'alta istruzione dà accesso in ogni caso non solo a maggiori vantaggi nell'occupabilità, ma soprattutto nel guadagno: infatti, se fra i diplomati non esistono sostanziali differenze di stipendio fra i vari indirizzi, già i laureati triennali possono aspirare a guadagnare fino al 19% in più dei diplomati, mentre i laureati di secondo livello arrivano al 25%. Il divario più importante con i diplomati è quello dei possessori di master e dottorati, che guadagnano quasi il doppio (+89%). Se si vuole conoscere poi nello specifico l'efficacia del processo di apprendimento degli studenti nei Paesi OECD, è necessario considerare il PISA (*Programme for International Student Assessment*). Su una scala di 4 livelli, hanno raggiunto almeno il 2° livello l'85% degli studenti di Canada, Estonia, Finlandia e Irlanda, mentre solamente il 50% in Brasile e Colombia. Sorprende però il divario di genere, che è molto più alto nei Paesi più performanti (50% in più per le ragazze finlandesi, e 20% in più per le messicane). La formazione superiore è normalmente divisa in due indirizzi: uno più

generale, che prepara all'università, e uno più professionalizzante per un ingresso diretto nel mondo del lavoro. Nella maggior parte dei Paesi, quest'ultimo ha conosciuto un certo decremento di diplomati (dal 72% dei nati fra il 1955 e il 1964, al 59% dei nati fra il 1985 e il 1994), in quanto le imprese ricercano ora personale a qualificazione maggiore. Tuttavia, ciò non si è verificato in tutti i Paesi: ad esempio, proprio in Italia questo dato è rimasto stabile nel corso degli anni, così come in Francia, Olanda e Rep. Slovacca.

Fra i Paesi OECD, sempre maggiore è la quota di chi completa un percorso di formazione post diploma (45% della popolazione fra i 25 e i 34 anni) e per la maggior parte sono donne: infatti, il 51% delle giovani donne possiede un titolo di formazione post diploma, contro il 39% dei giovani uomini.

Secondo il Report annuale dell'Istat, gli italiani appaiono come una popolazione a bassa scolarizzazione, specie se confrontati con la media europea. In Italia, appena il 62,2% della popolazione attiva è diplomata, mentre nell'UE è il 78,7%. Il divario fra i diplomati si acuisce inoltre all'interno del Paese, con il 54% di diplomati al Sud, e il 65,7% al Nord. Inoltre, solamente il 19,6% degli italiani possiede un titolo di studio post diploma, contro il 33,2% della media UE. Nonostante ciò, su base annua il tasso di occupazione dei diplomati e laureati italiani è cresciuto del 2,2%, pur rimanendo a -22,8% dalla media UE. Per quanto riguarda il genere, le donne italiane sono più istruite rispetto agli uomini: le diplomate sono infatti il 64,5% delle attive, mentre gli uomini si fermano al 59,8%, e le laureate sono il 22,4% (unico dato in linea con la media UE) contro il 16,8% dei laureati. A tali risultati nella formazione, purtroppo non corrisponde ancora altrettanta facilità di accesso delle donne al mercato del lavoro: le donne occupate sono infatti il 56,1%, contro 76,8% degli uomini.

Nel 2019 la quota di laureati italiani è rimasta stabile rispetto al 2018 (27,6%, di cui 21,2% al Sud e 31,4% al Nord). Dei laureati italiani, il 24,6% possiede un titolo tecnico-scientifico, di cui il 37,3% uomini e solamente il 16,2% donne. La quota si inverte per le lauree umanistiche (30,1% donne e 15,6% uomini) e per i titoli medici (18,2% donne contro 14,5% uomini), mentre per l'ambito giuridico le percentuali si equivalgono. L'indirizzo di studio appare fondamentale per trovare occupazione: il livello più elevato è raggiunto dall'area medico-sanitaria (86,8%), segue l'ambito scientifico (83,6%), l'indirizzo economico (81,2%) e infine quello umanistico (76,7%).

Per quanto concerne la formazione nella provincia berica, la popolazione scolastica delle scuole statali è composta da 104.388 alunni, ovvero -1,4% rispetto al 2018. Si riscontra un sensibile calo in particolare fra gli istituti professionali (-5,0%) e nella scuola primaria (-3,3%), mentre i livelli delle paritarie sono pressoché invariati.

Le aziende vicentine appaiono particolarmente ben disposte verso gli studenti in alternanza scuola-lavoro: nonostante la percentuale abbia subito un leggero calo fra il 2018 e il 2019 (-0,2%) la cifra rimane sempre superiore al dato italiano. Infatti, le intenzioni di accoglimento degli studenti da parte delle aziende vicentine nel 2019 si attestano sul 17,2%, mentre nel Veneto al 15,5% e sul territorio nazionale si contraggono ulteriormente al 10,9%. In modo particolare, si avvalgono di questa opportunità le imprese vicentine legate all'industria (18,6% del totale) e di queste soprattutto quelle con almeno 250 dipendenti (61,2%) dato in netta crescita (nel 2018 erano il 49,3%) e ben superiore al corrispondente dato italiano che si arresta al 37,5%. Anche il dato delle medie imprese industriali fino a 250 dipendenti è alto (50,2%) mentre le imprese da 1 a 9 dipendenti si fermano a 10,8%, quelle da 10 a 50 invece a 29,2%, forse anche per la maggio-

re necessità di personale specializzato di queste ultime due. Per quanto riguarda le imprese che operano nei servizi, sono il 16,2% quelle che ambiscono ad accogliere gli studenti nel 2019. Di queste, il 39,8% sono grandi imprese con più di 250 dipendenti, dato di poco superiore quelle da 50 a 250 (35,0%), seguono le aziende da 10 a 50 dipendenti con il 25,5% e le piccole fino a 9 dipendenti con il 25,5%.

*Ufficio Studi della Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura di Vicenza*

*Ottobre 2020*

<b>TAV. 2.1 - DATI RIASSUNTIVI DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA</b>			
<b>SCUOLE STATALI</b>			
<b>TIPOLOGIA DI SCUOLE</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
<b>PRIMARIE (ELEMENTARI)</b>	39.967	39.433	38.144
<b>SECONDARIE I LIVELLO (MEDIE)</b>	25.792	25.683	25.500
<b>SECONDARIE II LIVELLO (SUPERIORI)</b>	39.375	40.706	40.744
<b>di cui (corsi diurni)</b>			
ISTITUTI PROFESSIONALI	8.785	7.909	7.516
ISTITUTI TECNICI	15.311	17.919	18.245
LICEI	15.279	19.163	19.090
<b>TOTALE</b>	<b>105.134</b>	<b>105.822</b>	<b>104.388</b>

Fonte: Miur ultimi dati disponibili

<b>TAV. 2.2 - DATI RIASSUNTIVI DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA</b>			
<b>SCUOLE PARITARIE</b>			
<b>TIPOLOGIA DI SCUOLE</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
<b>PRIMARIE (ELEMENTARI)</b>	1.881	1.868	n.d.
<b>SECONDARIE I LIVELLO (MEDIE)</b>	883	816	n.d.
<b>SECONDARIE II LIVELLO (SUPERIORI)</b>	753	721	n.d.
<b>TOTALE</b>	<b>3.517</b>	<b>3.405</b>	n.d.

Fonte: Miur, ultimi dati disponibili

**TAV. 2.3 - Unità scolastiche e alunni per tipo di scuola (dati provinciali)**

	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
<b>TIPO DI SCUOLA</b>	unità	alunni										
<b>PRIMARIE ELEMENTARI</b>	265	44.280	267	44.484	263	43.277	262	42.573	264	41.848	<b>259</b>	<b>40.012</b>
<b>SECONDARIE I GRADO</b>	126	27.510	125	27.122	120	26.974	117	26.773	118	26.675	<b>118</b>	<b>26.316</b>
<b>SECONDARIE II GRADO</b>	91	39.966	90	41.654	88	40.489	88	40.400	88	40.128	<b>99</b>	<b>41.465</b>
<b>TOTALE</b>	<b>482</b>	<b>111.756</b>	<b>482</b>	<b>113.260</b>	<b>471</b>	<b>110.740</b>	<b>467</b>	<b>109.746</b>	<b>470</b>	<b>108.651</b>	<b>476</b>	<b>107.793</b>

Fonte: Ufficio Regionale scolastico per il Veneto/Veneto Lavoro (fino al 2015)

Fonte: Miur (dal 2016 in poi)

TAV. 2.4.1 - UNIVERSITA' DI PADOVA (corsi di laurea con sede a Vicenza): ISCRIZIONI

ISCRIZIONI PER ANNO ACCADEMICO	INGEGNERIA GESTIONALE L	INGEGNERIA MECCANICA L	INGEGNERIA (*) ELETTRONICA / MECCATRONICA L	SICUREZZA IGIENICO-SANITARIA DEGLI ALIMENTI L	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA L (+)	INFERMIERISTICA E OSTETRICIA L (+)	PROF. SANITARIE RIABILITAZIONE L (+)	INGEGNERIA MECCANICA E MECCATRONICA L	INGEGNERIA GESTIONALE LS dal 2008 LAUREA MAGISTRALE	INGEGNERIA LAUREA MAGISTRALE IN INNOVAZIONE DEL PRODOTTO	INGEGNERIA LAUREA MAGISTRALE IN MECCATRONICA	INGEGNERIA MECCANICA E MECCATRONICA L270	INGEGNERIA GESTIONALE L270	INGEGNERIA MECCATRONICA (nuovo dal 2017/18)	INGEGNERIA INNOVAZIONE DEL PRODOTTO (nuovo dal 2017/18)	SICUREZZA IGIENICO-SANITARIA DEGLI ALIMENTI L270
<b>2003/04</b>	<b>693</b>	<b>229</b>	<b>133</b>	<b>234</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
di cui al 1° anno	215	73	52	107	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2004/05</b>	<b>739</b>	<b>222</b>	<b>191</b>	<b>263</b>	<b>21</b>	-	-	<b>76</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
di cui al 1° anno	201	50	85	87	18	-	-	76	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2005/2006</b>	<b>675</b>	<b>210</b>	<b>226</b>	<b>269</b>	<b>34</b>	-	-	<b>203</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
di cui al 1° anno	169	55	87	98	16	-	-	110	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2006/2007</b>	<b>702</b>	<b>213</b>	<b>208</b>	<b>182</b>	<b>45</b>	-	-	<b>365</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
di cui al 1° anno	214	56	86	90	20	-	-	132	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2007/2008</b>	<b>728</b>	<b>217</b>	<b>230</b>	<b>320</b>	<b>49</b>	-	-	<b>355</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
di cui al 1° anno	243	55	57	127	13	-	-	128	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2008/2009</b>	<b>759</b>	<b>154</b>	<b>164</b>	<b>384</b>	<b>36</b>	-	-	<b>137</b>	<b>327</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	-	-	-	-	-
di cui al 1° anno	247	-	-	172	21	-	-	137	109	27	23	-	-	-	-	-
<b>2009/2010</b>	<b>397</b>	<b>114</b>	<b>127</b>	<b>252</b>	<b>65</b>	<b>30</b>	-	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>252</b>	<b>431</b>	-	-	-	<b>158</b>
di cui al 1° anno	-	-	-	-	31	30	-	-	27	18	150	248	-	-	-	158
<b>2010/2011</b>	<b>254</b>	<b>67</b>	<b>82</b>	<b>206</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	-	<b>298</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>361</b>	<b>582</b>	-	-	-	<b>281</b>
di cui al 1° anno	-	-	-	-	-	19	-	-	114	24	24	143	227	-	-	181
<b>2011/2012</b>	<b>129</b>	<b>43</b>	<b>49</b>	<b>148</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>10</b>	<b>334</b>	<b>104</b>	<b>86</b>	<b>411</b>	<b>757</b>	-	-	-	<b>356</b>
di cui al 1° anno	-	-	-	-	12	10	5	-	111	44	20	128	292	-	-	162
<b>2012/2013</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>85</b>	<b>46</b>	<b>297</b>	<b>68</b>	<b>329</b>	<b>122</b>	<b>77</b>	<b>447</b>	<b>880</b>	-	-	-	<b>407</b>
di cui al 1° anno	-	-	-	-	13	59	9	-	109	50	21	146	343	-	-	139
<b>2013/2014</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	<b>261</b>	<b>80</b>	<b>305</b>	<b>148</b>	<b>91</b>	<b>453</b>	<b>962</b>	-	-	-	<b>370</b>
di cui al 1° anno	-	-	-	-	14	56	11	-	102	56	33	136	337	-	-	73
<b>2014/2015</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>75</b>	<b>245</b>	<b>83</b>	<b>305</b>	<b>160</b>	<b>87</b>	<b>522</b>	<b>1.081</b>	-	-	-	<b>354</b>
di cui al 1° anno	-	-	-	-	17	70	15	-	101	49	18	192	373	-	-	98
<b>2015/2016</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>327</b>	<b>171</b>	<b>76</b>	<b>617</b>	<b>1.140</b>	-	-	-	<b>335</b>
di cui al 1° anno	-	-	-	-	-	-	-	-	129	53	21	223	400	-	-	97
<b>2016/2017</b>	-	<b>5</b>	<b>6</b>	-	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>386</b>	<b>143</b>	<b>69</b>	<b>680</b>	<b>1.218</b>	-	-	-	<b>348</b>
di cui al 1° anno	-	-	-	-	-	-	-	-	172	49	23	233	462	-	-	90
<b>2017/2018</b>	-	-	-	-	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>386</b>	<b>135</b>	<b>71</b>	<b>490</b>	<b>1.262</b>	-	<b>191</b>	<b>48</b>	<b>331</b>
di cui al 1° anno	-	-	-	-	-	-	-	-	128	45	28	5	494	191	47	83
<b>2018/2019</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>371</b>	<b>143</b>	<b>92</b>	<b>339</b>	<b>1.390</b>	-	<b>336</b>	<b>102</b>	<b>299</b>
di cui al 1° anno	-	-	-	-	-	-	-	-	140	54	42	3	512	213	67	72

Fonte: Miur e Fondazione Studi Universitari

(+)= Fonte Miur, comprese i corsi del vecchio ordinamento (L) e abilitanti la professione (L270)

(\*) = Il vecchio corso di laurea in "Ingegneria Elettronica" va ad esaurimento e si trasforma in "Ingegneria Meccatronica"

CDU: diploma universitario vecchio ordinamento; CDL: corso di laurea vecchio ordinamento; L: laurea triennale nuovo ordinamento; LS: laurea specialistica nuovo ordinamento

TAV. 2.5 UNIVERSITA' DI VERONA (corsi di laurea con sede a Vicenza) - ISCRIZIONI

ISCRIZIONI PER ANNO ACCADEMICO	COMMERCIO ESTERO CDU	ECONOMIA (*) DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE L	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE L	INFERMIERISTICA (**) L (+)	FISIOTERAPIA L (+)	ECONOMIA INTERNAZIONALE LS	ECONOMIA AZIENDALE L270	ECONOMIA E COMMERCIO L270	ECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI MERCATI INTERNAZIONALI LM	DIREZIONE AZIENDALE LM	INTERNATIONAL ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT LM
<b>2002/03</b>	<b>29</b>	<b>644</b>	-	<b>273</b>	-	-	-	-	-	-	-
di cui al 1° anno	-	278	-	94	-	-	-	-	-	-	-
<b>2003/04</b>	<b>12</b>	<b>779</b>	-	<b>262</b>	<b>9</b>	-	-	-	-	-	-
di cui al 1° anno	-	261	-	97	9	-	-	-	-	-	-
<b>2004/2005</b>	<b>4</b>	<b>775</b>	<b>252</b>	<b>259</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	-	-
di cui al 1° anno	-	229	105	101	10	-	-	-	-	-	-
<b>2005/2006</b>	<b>3</b>	<b>726</b>	<b>309</b>	<b>257</b>	<b>29</b>	<b>98</b>	-	-	-	-	-
di cui al 1° anno	-	213	148	94	11	64	-	-	-	-	-
<b>2006/2007</b>	-	<b>679</b>	<b>408</b>	<b>257</b>	<b>34</b>	<b>95</b>	-	-	-	-	-
di cui al 1° anno	-	199	169	100	12	41	-	-	-	-	-
<b>2007/2008</b>	-	<b>575</b>	<b>503</b>	<b>227</b>	<b>42</b>	<b>116</b>	-	-	-	-	-
di cui al 1° anno	-	224	228	74	11	62	-	-	-	-	-
<b>2008/2009</b>	-	<b>724</b>	<b>598</b>	<b>209</b>	<b>15</b>	<b>130</b>	-	-	-	-	-
di cui al 1° anno	-	262	217	108	11	58	-	-	-	-	-
<b>2009/2010</b>	-	<b>431</b>	<b>354</b>	<b>298</b>	<b>52</b>	<b>70</b>	<b>184</b>	<b>232</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	
di cui al 1° anno	-	-	1	122	19	-	183	230	61	82	
<b>2010/2011</b>	-	<b>397</b>	<b>285</b>	<b>307</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>363</b>	<b>407</b>	<b>103</b>	<b>155</b>	
di cui al 1° anno	-	-	-	88	12	-	250	272	50	95	
<b>2011/2012</b>	-	<b>231</b>	<b>151</b>	<b>330</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>379</b>	<b>447</b>	<b>120</b>	<b>196</b>	
di cui al 1° anno	-	-	-	90	4	-	144	170	59	105	
<b>2012/2013</b>	-	<b>114</b>	<b>73</b>	<b>338</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>479</b>	<b>507</b>	<b>112</b>	<b>218</b>	
di cui al 1° anno	-	-	-	93	9	-	162	166	46	107	
<b>2013/2014</b>	-	<b>67</b>	<b>43</b>	<b>324</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>501</b>	<b>518</b>	<b>86</b>	<b>206</b>	
di cui al 1° anno	-	-	-	69	3	-	194	181	30	93	
<b>2014/2015</b>	-	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>314</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>541</b>	<b>512</b>	<b>76</b>	<b>177</b>	
di cui al 1° anno	-	-	-	65	8	-	156	141	34	72	
<b>2015/2016</b>	-	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>1</b>	<b>561</b>	<b>525</b>	<b>44</b>	<b>174</b>	<b>47</b>
di cui al 1° anno	-	-	-			-	162	165	2	84	47
<b>2016/2017</b>	-	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	-	<b>468</b>	<b>482</b>	<b>9</b>	<b>152</b>	<b>99</b>
di cui al 1° anno	-	-	-			-	81	83	-	67	57
<b>2017/2018</b>	-	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	-	454	488	5	163	115
di cui al 1° anno	-	-	-			-	139	129		82	60
<b>2018/2019</b>	-	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	-	481	486	1	197	129
di cui al 1° anno	-	-	-			-	162	167	-	101	60

Fonte: Università di Padova, Miur e Fondazione Studi Universitari

(+)= Fonte Miur, comprese i corsi del vecchio ordinamento (L) e abilitanti la professione (L270)

(\*) = Corso di diploma con il vecchio ordinamento fino al 2003/04, poi sommatoria con Laurea triennale

(\*\*) = Prima dell'a.a. 2001/02 era un Corso di diploma universitario, il dato dell'a.a. 2001/02 è la sommatoria dei due ordinamenti

CDU: diploma universitario vecchio ordinamento; CDL: corso di laurea vecchio ordinamento; L: laurea triennale nuovo ordinamento; LS: laurea specialistica nuovo ordinamento

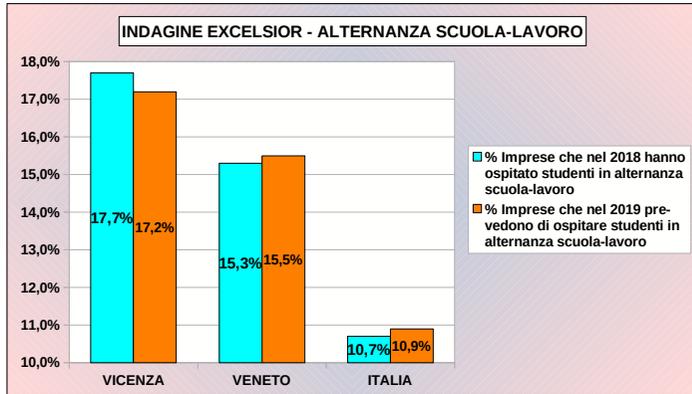
**TAV. 2.6 UNIVERSITA' DI PADOVA E VERONA (corsi di Laurea con sede a Vicenza): LAUREATI E DIPLOMATI**

CORSI DELL'UNIVERSITA' DI PADOVA													
ANNO	INGEGNERIA GESTIONALE CDL	INGEGNERIA GESTIONALE L	INGEGNERIA BIOMEDICA CDU	INGEGNERIA ELETTRONICA CDU	INGEGNERIA MECCATRONICA L	INGEGNERIA MECCANICA L	INGEGNERIA GESTIONALE LS	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA L	SICUREZZA IGIENICO-SANITARIA DEGLI ALIMENTI L	INGEGNERIA E INNOV. DEL PROD. LM	INGEGNERIA MECCATRONICA LM	INFERMIERISTICA E OSTETRICA L	INGEGNERIA MECCANICA E MECCATRONICA EX 270
2005	188	177	5	7	26	40	-	-	-	-	-	-	-
2006	152	165	4	6	22	45	69	4	37	-	-	-	-
2007	57	147	-	-	22	42	138	14	33	-	-	-	-
2008	16	112	-	-	34	31	121	12	34	-	-	-	-
2009	17	106	-	1	32	32	91	16	43	-	-	-	-
2010	7	141	-	-	39	38	116	16	44	12	4	-	-
2011	4	154	-	-	27	14	61	18	53	19	18	-	33
2012	1	150	-	-	9	16	111	27	50	28	31	26	36
2013	3	134	-	-	4	4	122	21	82	35	14	46	82
2014	0	134	-	-	9	3	110	42	102	31	20	80	70
2015	0	170	-	-	0	2	86	n.d.	82	36	29	n.d.	55
2016	0	210	-	-	1	2	92	n.d.	54	65	25	n.d.	67
2017	0	216	-	-	0	0	125	n.d.	54	50	20	n.d.	92
2018	1	193	-	-	0	0	142	-	63	44	15	-	124
CORSI DELL'UNIVERSITA' DI VERONA													
ANNO	ECONOMIA DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE L	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE L	INFERMIERISTICA L	COMMERCIO ESTERO CDU	ECONOMIA INTERNAZIONALE LS	FISIOTERAPIA L	ECONOMIA AZIENDALE L270	ECONOMIA E COMMERCIO L270	ECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI MERCATI INTERNAZIONALI LM	DIREZIONE AZIENDALE LM	INTERNATIONAL ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT LM		
2005	161	16	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006	127	24	29	2	19	8	-	-	-	-	-	-	-
2007	121	33	52	1	30	9	-	-	-	-	-	-	-
2008	142	28	63	-	41	9	-	-	-	-	-	-	-
2009	96	70	56	-	43	13	-	-	-	-	-	-	-
2010	110	73	68	-	51	14	-	-	-	-	-	-	-
2011	120	102	61	-	20	19	-	-	13	11	-	-	-
2012	125	93	68	-	2	13	19	28	44	73	-	-	-
2013	40	36	84	-	2	19	62	61	37	73	-	-	-
2014	20	10	78	-	1	19	71	88	47	85	-	-	-
2015	11	9	n.d.	-	1	n.d.	66	83	19	78	-	-	-
2016	3	5	n.d.	-	0	n.d.	111	84	31	64	-	-	-
2017	3	5	n.d.	-	0	n.d.	120	108	16	52	30	-	-
2018	4	0	-	-	0	-	99	111	4	71	38	-	-

Fonte: Miur e Fondazione Studi Universitari

TAV. 2.7 - INDAGINE EXCELSIOR - PROVINCIA DI VICENZA - IMPRESE CHE NEL 2018 HANNO OSPITATO E CHE NEL 2019 PREVEDONO DI OSPITARE STUDENTI IN "ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO" (IN % SUL TOTALE)										
Settori e area	Imprese che nel 2018 hanno ospitato studenti in "alternanza scuola-lavoro"					Imprese che nel 2019 prevedono di ospitare studenti in "alternanza scuola-lavoro"				
	TOTALE	1-9 dipendenti	10-49 dipendenti	50-249 dipendenti	250 dipendenti e oltre	TOTALE	1-9 dipendenti	10-49 dipendenti	50-249 dipendenti	250 dipendenti e oltre
INDUSTRIA	19,3%	12,2%	30,0%	46,4%	49,3%	18,6%	10,8%	29,2%	50,2%	61,2%
SERVIZI	16,5%	14,5%	25,5%	18,4%	34,0%	16,2%	13,3%	25,5%	35,0%	39,8%
TOTALE VICENZA	17,7%	13,7%	28,2%	34,2%	38,4%	17,2%	12,4%	27,7%	43,6%	46,1%
VENETO	15,3%	12,2%	24,4%	24,0%	35,3%	15,5%	11,5%	24,1%	37,8%	42,0%
ITALIA	10,7%	8,7%	16,8%	17,1%	32,4%	10,9%	8,3%	17,5%	27,6%	37,5%

Fonte: Indagine Excelsior - Unioncamere



**TAV. 2.8 – PERSONE DIPLOMATE (25-64 anni) - Anni 2004-2018\*** (valori percentuali)

AREA TERRITORIALE	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>VENETO</b>	<b>47,2</b>	<b>49,5</b>	<b>50,5</b>	<b>53,0</b>	<b>54,6</b>	<b>55,7</b>	<b>57,6</b>	<b>57,4</b>	<b>58,4</b>	<b>59,7</b>	<b>61,3</b>	<b>61,5</b>	<b>62,4</b>	<b>63,9</b>	<b>64,6</b>
Verona	48,7	51,2	53,9	54,7	55,7	59,2	64,2	61,6	63,5	65,3	67,8	66,3	68,7	69,1	70,9
<b>Vicenza</b>	<b>45,8</b>	<b>49,7</b>	<b>48,3</b>	<b>49,1</b>	<b>53,6</b>	<b>54,3</b>	<b>54,2</b>	<b>53,7</b>	<b>54,0</b>	<b>56,6</b>	<b>55,6</b>	<b>57,0</b>	<b>59,0</b>	<b>59,2</b>	<b>61,4</b>
Belluno	54,0	56,2	55,4	53,9	55,7	58,5	57,8	58,1	60,3	64,3	63,7	62,6	64,3	70,1	70,1
Treviso	51,5	52,7	51,9	55,7	58,2	59,0	59,1	58,3	57,7	58,6	62,9	61,9	60,9	64,6	65,1
Venezia	44,4	46,3	49,4	52,6	53,5	54,4	56,6	58,3	60,2	58,8	59,7	61,7	63,8	63,7	62,0
Padova	46,7	47,7	49,9	54,6	54,5	54,4	56,9	58,3	59,2	59,5	61,1	62,3	61,4	63,7	64,4
Rovigo	38,4	42,5	44,2	46,7	45,9	43,4	46,6	45,4	47,0	53,4	55,0	53,4	53,5	55,0	55,2
<b>NORD</b>	<b>50,5</b>	<b>52,4</b>	<b>53,7</b>	<b>55,2</b>	<b>56,5</b>	<b>57,3</b>	<b>58,4</b>	<b>59,0</b>	<b>60,1</b>	<b>61,3</b>	<b>62,5</b>	<b>63,2</b>	<b>63,5</b>	<b>64,5</b>	<b>65,5</b>
<b>CENTRO</b>	<b>54,9</b>	<b>56,3</b>	<b>57,3</b>	<b>57,8</b>	<b>59,2</b>	<b>60,5</b>	<b>60,9</b>	<b>61,8</b>	<b>63,1</b>	<b>64,1</b>	<b>65,9</b>	<b>66,6</b>	<b>66,7</b>	<b>67,4</b>	<b>67,7</b>
<b>MEZZOGIORNO</b>	<b>42,7</b>	<b>43,5</b>	<b>44,7</b>	<b>45,1</b>	<b>45,6</b>	<b>46,6</b>	<b>47,4</b>	<b>48,7</b>	<b>50,1</b>	<b>50,6</b>	<b>51,2</b>	<b>51,6</b>	<b>51,8</b>	<b>52,5</b>	<b>53,3</b>
<b>ITALIA</b>	<b>48,7</b>	<b>50,1</b>	<b>51,3</b>	<b>52,2</b>	<b>53,3</b>	<b>54,2</b>	<b>55,1</b>	<b>56,0</b>	<b>57,2</b>	<b>58,2</b>	<b>59,3</b>	<b>59,9</b>	<b>60,1</b>	<b>60,9</b>	<b>61,7</b>

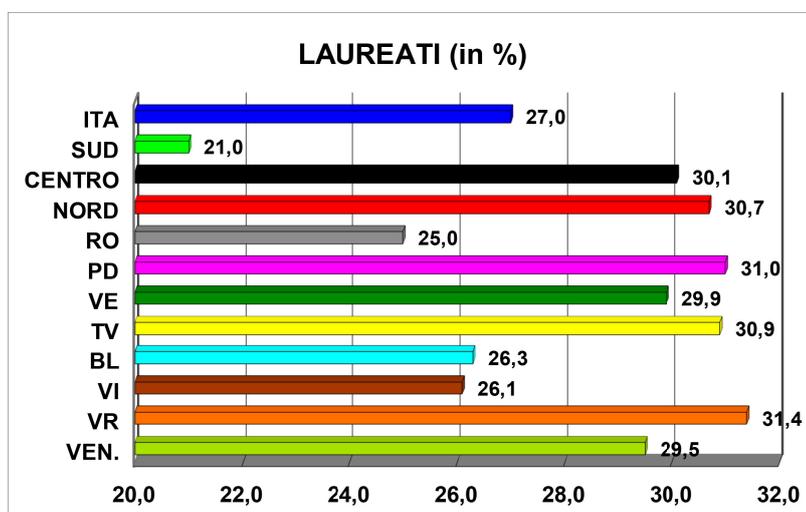
Fonte: Istat

**TAV. 2.9 - LAUREATI E ALTRI TITOLI TERZIARI (25-39 anni) per regione, provincia e ripartizione geografica. Anni 2004-2018\*** (valori percentuali)

AREA TERRITORIALE	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>VENETO</b>	<b>13,6</b>	<b>15,3</b>	<b>15,3</b>	<b>17,0</b>	<b>17,0</b>	<b>17,7</b>	<b>19,6</b>	<b>20,5</b>	<b>19,8</b>	<b>21,3</b>	<b>23,1</b>	<b>25,1</b>	<b>25,6</b>	<b>27,8</b>	<b>29,5</b>
Verona	12,9	13,4	15,4	18,0	19,1	18,0	21,0	20,4	22,5	21,7	23,1	28,0	25,4	25,5	31,4
<b>Vicenza</b>	<b>13,2</b>	<b>14,5</b>	<b>12,3</b>	<b>15,0</b>	<b>15,5</b>	<b>13,5</b>	<b>18,1</b>	<b>21,3</b>	<b>19,0</b>	<b>19,4</b>	<b>19,3</b>	<b>23,5</b>	<b>25,0</b>	<b>24,7</b>	<b>26,1</b>
Belluno	11,6	16,2	15,2	16,3	16,5	18,5	18,6	16,6	19,7	20,9	24,3	25,7	28,1	29,4	26,3
Treviso	13,1	15,6	15,3	17,4	18,9	18,4	16,0	16,6	16,0	21,3	21,6	22,6	26,7	29,0	30,9
Venezia	13,8	17,1	18,3	17,3	16,8	16,5	22,6	27,3	19,8	18,5	25,8	20,8	22,5	32,2	29,9
Padova	16,1	16,8	16,0	18,2	16,5	23,6	22,3	20,9	23,4	26,9	25,6	28,8	27,8	29,2	31,0
Rovigo	10,2	10,9	14,1	14,7	9,3	10,5	12,9	11,6	12,0	15,0	21,0	29,3	25,3	23,0	25,0
<b>NORD</b>	<b>14,9</b>	<b>16,1</b>	<b>17,2</b>	<b>18,7</b>	<b>19,9</b>	<b>20,5</b>	<b>20,9</b>	<b>21,7</b>	<b>22,9</b>	<b>23,7</b>	<b>24,8</b>	<b>26,5</b>	<b>26,6</b>	<b>28,9</b>	<b>30,7</b>
<b>CENTRO</b>	<b>16,5</b>	<b>18,5</b>	<b>19,3</b>	<b>21,1</b>	<b>22,6</b>	<b>22,1</b>	<b>23,2</b>	<b>23,7</b>	<b>24,5</b>	<b>24,9</b>	<b>26,6</b>	<b>27,9</b>	<b>28,1</b>	<b>29,6</b>	<b>30,1</b>
<b>MEZZOGIORNO</b>	<b>11,8</b>	<b>12,8</b>	<b>13,8</b>	<b>14,8</b>	<b>15,5</b>	<b>15,9</b>	<b>16,3</b>	<b>16,2</b>	<b>17,3</b>	<b>17,8</b>	<b>18,5</b>	<b>19,1</b>	<b>19,7</b>	<b>20,8</b>	<b>21,0</b>
<b>ITALIA</b>	<b>14,1</b>	<b>15,4</b>	<b>16,4</b>	<b>17,8</b>	<b>18,9</b>	<b>19,1</b>	<b>19,7</b>	<b>20,1</b>	<b>21,2</b>	<b>21,8</b>	<b>22,9</b>	<b>24,1</b>	<b>24,4</b>	<b>26,1</b>	<b>27,0</b>

\*ultimo dato disponibile

Fonte: Istat



<b>TAV. 2.10 - GIOVANI CHE NON LAVORANO E CHE NON STUDIANO (NEET) - Anni 2004-2018</b> (valori percentuali)															
AREA TERRITORIALE	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>VENETO</b>	<b>10,6</b>	<b>11,8</b>	<b>11,1</b>	<b>10,1</b>	<b>10,7</b>	<b>12,4</b>	<b>15,2</b>	<b>15,2</b>	<b>16,4</b>	<b>18,2</b>	<b>16,8</b>	<b>17,0</b>	<b>15,6</b>	<b>15,2</b>	<b>14,8</b>
Verona	11,7	11,8	10,8	9,1	11,3	13,2	12,6	14,8	13,3	15,0	14,9	17,5	18,7	21,2	14,4
<b>Vicenza</b>	<b>9,3</b>	<b>9,6</b>	<b>12,6</b>	<b>11,2</b>	<b>11,3</b>	<b>14,6</b>	<b>17,7</b>	<b>15,0</b>	<b>17,5</b>	<b>21,1</b>	<b>15,7</b>	<b>13,9</b>	<b>12,0</b>	<b>15,3</b>	<b>14,3</b>
Belluno	6,0	9,9	11,1	8,7	9,1	16,2	13,3	16,0	16,3	17,6	14,6	16,0	13,8	11,6	11,5
Treviso	10,1	10,5	10,1	11,2	8,8	9,9	15,1	13,4	15,5	14,3	15,2	16,6	12,0	11,6	16,2
Venezia	13,2	13,8	12,5	11,8	12,7	14,6	19,0	17,4	22,5	25,3	22,3	18,6	17,8	11,3	16,0
Padova	9,4	13,2	10,2	8,6	9,9	9,1	12,3	13,6	13,0	15,2	16,0	17,2	15,7	15,6	12,5
Rovigo	13,3	14,3	10,7	8,0	10,5	13,2	17,3	23,9	20,4	23,4	22,1	23,2	26,1	21,2	20,4
<b>NORD</b>	<b>11,6</b>	<b>11,7</b>	<b>11,1</b>	<b>10,8</b>	<b>11,7</b>	<b>13,7</b>	<b>15,5</b>	<b>15,2</b>	<b>16,3</b>	<b>18,9</b>	<b>18,8</b>	<b>18,4</b>	<b>16,9</b>	<b>16,7</b>	<b>15,6</b>
<b>CENTRO</b>	<b>14,9</b>	<b>15,4</b>	<b>14,7</b>	<b>13,8</b>	<b>13,9</b>	<b>15,1</b>	<b>16,9</b>	<b>18,6</b>	<b>19,7</b>	<b>21,5</b>	<b>22,5</b>	<b>21,5</b>	<b>20,4</b>	<b>19,7</b>	<b>19,6</b>
<b>MEZZOGIORNO</b>	<b>29,4</b>	<b>30,1</b>	<b>28,9</b>	<b>28,7</b>	<b>29,0</b>	<b>29,5</b>	<b>30,7</b>	<b>31,7</b>	<b>33,1</b>	<b>35,3</b>	<b>35,8</b>	<b>35,3</b>	<b>34,2</b>	<b>34,4</b>	<b>33,8</b>
<b>ITALIA</b>	<b>19,6</b>	<b>20,0</b>	<b>19,2</b>	<b>18,8</b>	<b>19,3</b>	<b>20,5</b>	<b>22,0</b>	<b>22,5</b>	<b>23,8</b>	<b>26,0</b>	<b>26,2</b>	<b>25,7</b>	<b>24,3</b>	<b>24,1</b>	<b>23,4</b>

Fonte: Istat

<b>TAV. 2.11 - PARTECIPAZIONE ALLA FORMAZIONE CONTINUA (a) - Anni 2004-2018</b> (valori percentuali)															
AREA TERRITORIALE	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>VENETO</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,4</b>	<b>6,5</b>	<b>6,6</b>	<b>6,2</b>	<b>5,9</b>	<b>5,4</b>	<b>6,2</b>	<b>5,7</b>	<b>8,1</b>	<b>7,2</b>	<b>8,5</b>	<b>9,1</b>	<b>9,8</b>
Verona	7,2	7,6	8,0	8,5	7,5	6,1	5,5	5,0	5,6	5,6	7,9	7,6	7,0	8,8	10,5
<b>Vicenza</b>	<b>5,7</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>5,3</b>	<b>4,9</b>	<b>5,0</b>	<b>4,7</b>	<b>5,2</b>	<b>5,2</b>	<b>7,2</b>	<b>6,5</b>	<b>7,3</b>	<b>8,1</b>	<b>9,0</b>
Belluno	6,5	6,0	5,5	5,0	5,1	4,7	5,1	4,6	5,9	5,1	7,2	7,1	8,6	9,6	8,5
Treviso	6,2	6,9	7,8	7,1	8,2	7,0	6,1	5,6	6,3	5,7	7,7	6,3	8,4	10,1	10,6
Venezia	5,2	5,4	6,1	6,8	6,2	5,7	7,1	5,2	7,2	6,1	7,3	6,8	9,3	9,9	9,9
Padova	6,9	6,5	6,4	6,3	6,3	7,7	6,5	7,2	7,2	6,0	10,8	8,6	10,8	9,3	9,4
Rovigo	4,9	4,4	5,1	5,6	6,0	5,2	4,5	3,8	5,0	5,3	6,5	6,9	7,4	6,4	7,9
<b>NORD</b>	<b>6,2</b>	<b>5,7</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>	<b>6,2</b>	<b>6,4</b>	<b>5,8</b>	<b>6,8</b>	<b>6,5</b>	<b>8,9</b>	<b>8,1</b>	<b>9,3</b>	<b>9,0</b>	<b>9,5</b>
<b>CENTRO</b>	<b>7,2</b>	<b>7,1</b>	<b>7,1</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>	<b>6,8</b>	<b>6,9</b>	<b>6,4</b>	<b>7,7</b>	<b>7,2</b>	<b>9,0</b>	<b>8,4</b>	<b>9,4</b>	<b>8,8</b>	<b>8,7</b>
<b>MEZZOGIORNO</b>	<b>5,8</b>	<b>5,3</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,8</b>	<b>5,3</b>	<b>5,5</b>	<b>5,1</b>	<b>5,6</b>	<b>5,2</b>	<b>6,4</b>	<b>5,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,0</b>	<b>5,9</b>
<b>ITALIA</b>	<b>6,3</b>	<b>5,8</b>	<b>6,1</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>6,0</b>	<b>6,2</b>	<b>5,7</b>	<b>6,6</b>	<b>6,2</b>	<b>8,1</b>	<b>7,3</b>	<b>8,3</b>	<b>7,9</b>	<b>8,1</b>

Fonte: Istat

(a) A partire dal 2014 i valori della serie possono risentire in parte delle modifiche apportate nella struttura e nel flusso del questionario, volte ad un miglioramento nella rilevazione della partecipazione alle attività formative.

## TAV. 2.12-13

<b>TAV. 2.12 - COMPETENZA ALFABETICA DEGLI STUDENTI - Anno scolastico 2017/2018* (punteggio medio)</b>	
<b>AREA TERRITORIALE</b>	<b>2017/2018</b>
<b>VENETO</b>	<b>209,8</b>
Verona	209,3
<b>Vicenza</b>	<b>211,6</b>
Belluno	212,2
Treviso	211,6
Venezia	205,2
Padova	210,9
Rovigo	205,4
<b>NORD</b>	<b>207,3</b>
<b>CENTRO</b>	<b>197,5</b>
<b>MEZZOGIORNO</b>	<b>188,9</b>
<b>ITALIA</b>	<b>198,5</b>

\* ultimo dato disponibile

Fonte: Invalsi, Servizio Nazionale Valutazione Invalsi.

<b>TAV. 2.13 - COMPETENZA NUMERICA DEGLI STUDENTI - Anno scolastico 2017/2018 (punteggio medio)</b>	
<b>AREA TERRITORIALE</b>	<b>2017/2018</b>
<b>VENETO</b>	<b>214,0</b>
Verona	213,1
<b>Vicenza</b>	<b>216,9</b>
Belluno	214,4
Treviso	216,2
Venezia	207,5
Padova	215,7
Rovigo	209,7
<b>NORD</b>	<b>210,6</b>
<b>CENTRO</b>	<b>198,2</b>
<b>MEZZOGIORNO</b>	<b>186,3</b>
<b>ITALIA</b>	<b>199,2</b>